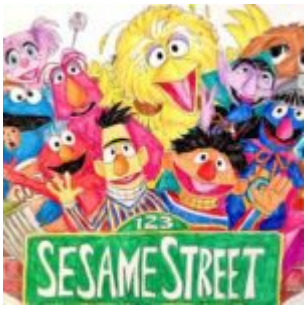
Sesame Street millora la resolució de problemes

written by Beatriz Villarejo | 28 de July de 2024



“*I wonder, what if, let’s try*“, l’enfocament lúdic de Sesame Street millora la resolució de problemes en xiquets i xiquetes

Recentment, ha sigut publicat un article científic titulat “***I wonder, what if, let’s try”: Sesame Street’s playful learning curriculum impacts children’s problem solving*** en la *Journal of Children and Media*. Este estudi destaca com les xiquetes i xiquets xicotets que gaudixen de Sesame Street es familiaritzen amb una frase emblemàtica del programa, una frase que imiten i repetixen mentres el miren.

L’estudi liderat per Shalom M. Fisch explora com el **currículum d’aprenentatge lúdic de Sesame Street** contribuïx al desenrotllament d’habilitats de resolució de problemes en xiquetes i xiquets xicotets. Utilitzant un enfocament

analític que combina estadístiques descriptives i inferencials, es van analitzar dades de pretest i posttest de tasques pràctiques de resolució de problemes, emprant models lineals generals (GLM) per a comparar diferents grups experimentals i avaluar els efectes de l'assignació.

A més, es van dur a terme anàlisis qualitatives i quantitatives per a examinar la comprensió i el record a llarg termini dels episodis de Sesame Street. Els resultats van revelar que les xiquetes i xiquets exposats a episodis específics incorporen el lema "*I wonder, what if, let's try!*" i **van mostrar millores significatives en les seues habilitats de resolució de problemes**.

Episodis com "*Rainy Day Play*" i "*Fort Rudy*" van presentar situacions on els personatges enfrontaven desafiaments pràctics que requerien solucions creatives, estimulant així el **pensament crític** i la **innovació** en els seus joves espectadors.

Estes troballes subratllen que els beneficis de l'aprenentatge lúdic no sols es limiten al joc directe de les xiquetes i xiquets, sinó que també s'estenen a través de l'observació de personatges que modelen este tipus d'aprenentatge en la televisió. Este enfocament és crucial en el context educatiu actual, que està adoptant cada vegada més mitjans digitals i interactius per a millorar l'educació infantil.

En resum, este estudi recolza la idea que **programes educatius com Sesame Street poden tindre un impacte significatiu en el desenrotllament cognitiu** de les xiquetes i els xiquets. En fomentar un enfocament lúdic cap a l'aprenentatge, no sols transmeten coneixements, sinó que també promouen habilitats essencials com el pensament crític i la resolució de problemes, contribuint així al futur desenrotllament dels xiquets. Este treball se suma a

un cos creixent d’evidència que dona suport a l’ús de mitjans educatius per a cultivar competències crucials des d’una edat primerenca.

[Este article va ser publicat per primera vegada en Diario Feminista el 22 de juliol de 2024]

[Imatge: Deviantart.com]