

Tertúlies dialògiques: un acostament a la pedagogia crítica

written by Sandra Clemente | 20 de July de 2024



En el quart curs del meu grau, vaig tindre la sort de poder participar en dos activitats d'extensió universitària que em van robar el cor: les tertúlies feministes dialògiques i les tertúlies intel·lectuals dialògiques.

En les TFD vaig poder conéixer un poc més sobre la comprensió del gènere en la societat actual i els efectes que esta té en la vida de les persones. En les TID vaig poder conéixer altres perspectives sobre la interculturalitat i com esta es representa actualment. Ambdues van ser molt enriquidores per a mi, tant pel que vaig aprendre en elles com pel que em van fer sentir. Per això, vull compartir la meua experiència amb vosaltres en este breu text.

Encara recorde la meua primera tertúlia dialògica en la universitat. Va ser una experiència que mai oblidaré, perquè en uns pocs minuts vam fer de l'aprenentatge una experiència compartida, en la qual cada integrant aportava la seua història. Era el coneixement fet cos, fet ànima, fet persona. Cada intervenció m'acostava una miqueta més a la comprensió de l'ésser humà i de la seua relació amb el món, un fet que, sens dubte, serà clau per al meu

desenvolupament personal i professional.

Les tertúlies dialògiques m'han permés millorar competències fonamentals com les habilitats comunicatives i l'esperit crític. Estes qualitats són la base de l'educació, perquè creen subjectes lliures, empresaris de si mateixos i compromesos amb el seu entorn. A més, el fet de parlar amb professorat des de l'horitzontalitat trenca amb la imatge col·lectiva del "docent com a subjecte omniscient" i dona pas a una concepció més plural del coneixement, en la qual este no coneix de fronteres, sinó d'humanitat.

D'altra banda, considere que esta ferramenta pedagògica és molt versàtil i distesa, perquè és de fàcil accés i presenta una gran adaptabilitat i un gran dinamisme, característiques que afavorixen la inclusió.

En conclusió, les tertúlies dialògiques són una oportunitat de conéixer, consensuar i construir el coneixement. Per això, us anime a tots i a totes a participar en elles.



Inscripción abierta a toda
la comunidad universitaria y al público en general.

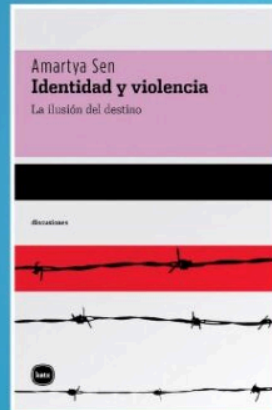
SEMINARIO DIALÓGICO

Ponencia y Tertulia Dialógica

“Identidad y violencia desde la mirada de Amartya Sen”



Dra. Lena de Botton



Amartya Sen nos invita a reflexionar sobre cómo desde los contextos educativos podemos promover la equidad, el desarrollo de capacidades y la participación democrática como una herramienta poderosa para promover la paz en un contexto internacional marcado por conflictos.

¿Hay algún aspecto en particular que te gustaría debatir sobre el libro?

Tenemos la oportunidad de dialogarlo con una investigadora experta en los ámbitos de migración, identidad cultural, mujer migrante, diálogo interreligioso y escuela inclusiva.



25 DE JULIO ⌚ **10.30h a 12h**



¡Opción Online y Presencial!

(sala pendiente de confirmación)



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Facultat de **Filosofia i Ciències de l'Educació**

El pròxim 25 de juliol es donarà el tancament final al cicle de tertúlies intel·lectuals dialògiques que hem gaudit este curs en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació en la Universitat de València. Per això, es realitzarà un seminari dialògic que comptarà amb una ponència d'obertura de la mà de la Dra. Lena de Botton, seguida d'una tertúlia dialògica sobre el llibre amb el qual hem estat dialogant, "Identitat i violència" d'Amartya Sen. L'esdeveniment està obert a tota la comunitat universitària i al públic general. La lectura del llibre no és un requisit. Vine i gaudix d'un espai dialògic

universitari. [->Inscripció gratuïta](#)