La importància de trobar una motivació al treball

written by Teresa Vázquez | 5 de June de 2024



A l'últim seminari web de *Education Now* organitzat per *Harvard Graduate School of Education* (HGSE) han reflexionat sobre com trobar una feina que siga realment motivadora. Clayton Spencer, presidenta emèrita del Bates College, comenta que a la universitat van preguntar si la finalitat o el propòsit del treball que fan era important per a ells, i un 80% dels que van respondre van dir que era molt important o extremadament important. Perquè una persona estiga en una feina que l'enriquisca, recomanen començar fent una reflexió profunda sobre una o un mateix, sobre què és el que realment importa. Si és difícil d'esbrinar, serà difícil saber quines experiències tindran sentit.

A l'estudi van vore que les i els universitaris que posaven al mateix nivell els seus interessos, fortaleses i valors tenien tres vegades més probabilitat d'arribar a aconseguir una feina que tinguera molt de sentit per a ells i elles, a diferència dels que van respondre que el seu objectiu era guanyar molts diners o el prestigi. Per tant, recomanen el següent:

1. **Cerca un objectiu clar, un propòsit**
2. **Conéixer-se una o un mateix** i fer-ho coincidir amb allò que fem
3. Tindre en compte que hi ha una correlació molt alta

entre vore **una finalitat clara a la feina i sentir-se realitzat de forma integral**

Després de l'estudi van poder concloure que **les persones motivades a la feina tenen 10 vegades més probabilitat de tindre major benestar en general** que les que no tenen motivació. Esta informació és importantíssima hui dia a l'hora de tindre cura de la salut mental.

Michelle Weise, autora del llibre: *"Life-long Learning: Preparing for jobs that don't`even exist yet"* ("Aprenentatge al llarg de tota la vida: preparant-se per a treballs que encara no existixen"), destaca que cal tindre experiències en diferents àmbits, tindre en ment 2 o 3 possibles treballs, tindre la ment oberta, saber quines són les nostres habilitats i fortaleses, on es vol arribar i l'orientació adequada per a seguir caminant cap a la meta.

Peter Blair, professor ajudant d'educació i codirector del Projecte de la Mà d'Obra a HGSE, ha treballat a la **oficina d'admissions llegint les cartes de presentació i motivació per a entrar a la Universitat** de Harvard. L'alumnat procedix de tot el món i a les seues cartes inclou els canvis que volen vore als seus països d'origen o a les comunitats a què pertanyen. Això és molt inspirador per a ajudar-los a crear la seua experiència educativa responent a les motivacions. Quan tornen als seus contextos, comencen a desplegar estes habilitats i destreses que han desenvolupat als anys d'universitat. Ell mateix relata que, per una banda, el pastor de la seua església, Dr. Myles Monroe, havia escrit un llibre sobre el propòsit i donava sermons sobre la importància del propòsit a la vida. D'altra banda, un germà seu li va dir **"jo et veig estudiant a Harvard o Stanford perquè tens la capacitat"** mentre estaven venent fruites i verdures en un mercat a les Bahames. S'adreça a l'audiència amb un missatge clar:

> *«No importa si vius en una zona rural o un lloc difícil;* ***no deixes que les circumstàncies dicten el teu propòsit, perquè la raó de la teua motivació és el que t'ajudarà a saber on vols arribar.»***

Clayton Spencer, des de Bates College a Maine, EUA, explica que tenen un centre perquè la feina tinga sentit (**Center for Purposeful Work**). Ofereixen unes pràctiques d'alta qualitat amb acompanyament. Els ajuden a esbrinar-ne els valors, les habilitats, les fortaleses, què saben fer i què oferixen, què busquen, etc. Demanen als estudiants que tornen de les pràctiques després de l'estiu perquè organitzen dinars on oferixen l'oportunitat de compartir i intercanviar les seues experiències, allò que van aprendre, què buscaven, què esperaven… **El procés d'aprenentatge comprén exposició, reflexió, adaptació i estratègies per a seguir endavant.** Este procés i les eines que adquirixen servixen a qualsevol persona, i li permeten adaptar-se i seguir endavant en les diferents feines que puga tindre una persona al llarg de la seua vida laboral, i més ara que el futur és tan incert amb els canvis que estem vivint. En este centre volen ajudar que les persones **tinguen èxit a la seua trajectòria professional, ja que han esbrinat que és un factor important per al benestar emocional i la salut mental.**

El paper dels professionals que es dediquen a l'educació, a l'orientació laboral i a donar a conéixer camins i trajectòries és molt important. D'altra banda, pot ser que l'ocupador tinga al cap o oferisca opcions per a desenvolupar el talent, valorar-lo i construir a partir d'ací i augmentar les habilitats. **Un exemple podria ser la universitat de Harvard, perquè és una institució que ha produït moltes investigacions increïbles, ha tingut un impacte grandíssim al món pel que fa a reduir la pobresa**.

Ha augmentat l’accés a les medicines que salven vides. **A Harvard, hi ha estudiants de totes les parts del món i a classe creen comunitats perquè els talents de cada persona contribuïsquen a enriquir les aportacions, investigacions i projectes que fan. És a dir, l’alumnat troba un propòsit i s’esforça per millorar la vida dels altres gràcies al treball col·laboratiu, en què preval la diversitat cultural i l’alt nivell de qualitat en la formació.**

[Pots vore el vídeo (en anglès) en este enllaç]