Aules diverses per a la inclusió de joves refugiats

written by Mireia Barrachina | 30 de May de 2024



En un món on la migració forçada està en augment i la població refugiada seguix creixent, la inclusió de les i els joves refugiats en entorns escolars és prioritària. Quina és la clau per al seu èxit? **Un estudi recent, basat en l'anàlisi de dades de xarxes socials d'Alemanya, demostra que la diversitat ètnica a les aules juga un paper essencial**.

Este estudi examina com les interaccions de les i els adolescents refugiats amb els seus companys i companyes de classe impacten en la seua integració. Revela que, **encara que enfronten desafiaments com ara la manca d'amistats i el rebuig, estos obstacles se superen en entorns escolars més diversos. Això és degut a dos processos bàsics segons este estudi:**

1. **més oportunitats per conéixer** a companys i companyes de minories ètniques, que solen ser més receptius amb els refugiats en general;
2. **una major acceptació de les i els adolescents refugiats** per part de companyes i companys de la majoria ètnica en entorns més diversos, possiblement per la reducció de prejudicis i per l'augment de la

familiaritat amb altres grups en entorns més diversos.

Les **relacions d'amistat** juguen un paper crucial com a agents de socialització a l'adolescència, influint de múltiples maneres en la vida de les i els joves. Això cobra encara més rellevància en el cas de les i els adolescents refugiats, que enfronten condicions especials, com l'estrés mental, la inseguretat legal i les trajectòries educatives interrompudes. En este sentit, fomentar la integració social d'estos adolescents, a través de relacions positives i de suport, no només és crucial per al benestar i la salut emocional, sinó també per al seu èxit acadèmic i educatiu. **La diversitat cultural en entorns educatius pot oferir oportunitats úniques d'aprenentatge intercultural i promoure l'acceptació de la diversitat, la qual cosa contribuïx, al cap i a la fi, a la construcció de societats més inclusives i respectuoses.**

En esta direcció, el projecte de recerca H2020 ***REFUGE-ED: Effective practices in education, mental health and psychosocial support for the integration of refugee children*** treballa en la implementació de pràctiques educatives (actuacions educatives d'èxit) i de salut mental per a la integració de migrants i refugiats a 46 centres pilot en 6 nacions europees: Bulgària, Grècia, Irlanda, Itàlia, Espanya i Suècia. Estos centres inclouen escoles amb un alt percentatge d'alumnat immigrant i refugiat, centres de menors i camps de refugiats.

Les accions educatives poden tindre tant efectes positius com negatius en l'alumnat. Per això, és crucial basar-se en evidències científiques per a dissenyar estratègies que promoguen un impacte social significatiu en educació, en les quals la diversitat a les aules ha de ser valorada i promoguda per a crear un ambient inclusiu i enriquidor que afavorisca l'aprenentatge de tot l'alumnat.

[Imatge: Freepik]