Dia Mundial de l'Autisme

written by Periódico Educación | 2 d'April de 2024



Des de 2007, cada 2 d'abril se celebra el Dia Mundial de Conscienciació sobre l'Autisme.

- L'autisme –denominat també trastorn de l'espectre autista (TEA)– constituïx un grup d'afeccions diverses relacionades amb el desenvolupament del cervell.
- Les característiques poden detectar-se en la primera infància, però, sovint, l'autisme no es diagnostica fins molt més tard.
- Aproximadament un de cada 100 xiquets té autisme.
- Les capacitats i les necessitats de les persones amb autisme varien i poden evolucionar amb el temps. Encara que algunes persones amb autisme poden viure de manera independent, hi ha unes altres amb discapacitats greus que necessiten constant atenció i suport durant tota la seua vida.
- Les intervencions psicosocials basades en evidències poden millorar les aptituds socials i per a la comunicació, i tindre un impacte positiu en el benestar i la qualitat de vida tant de les persones amb autisme com les dels seus cuidadors.
- L'atenció a les persones amb autisme ha d'anar acompanyada de mesures en l'àmbit comunitari i social

per a aconseguir major accessibilitat, inclusivitat i suport.

(Pots trobar esta informació i més en la web de l'Organització Mundial de la Salut)

L'educació és clau per a millorar les vides de les persones amb autisme, que suposen al voltant d'una quarta part de l'alumnat amb necessitats educatives especials i aproximadament un 1% del total. **Hui hem arreplegat per a tu una selecció d'articles que aporten evidències científiques sobre el TEA i accions que ja estan millorant les seues vides des dels centres educatius:**

- **Actuacions que milloren l'educació per a alumnat amb TEA**
- **Efecte dels iguals en alumnat amb TEA**
- **Breus reflexions sobre el TEA des d'un centre d'educació especial**
- **Bilingüisme i TEA**
- **Com afecta el TEA en dones?**
- **Relats de dones amb TEA**
- **Lectura compartida i alumnat amb TEA**
- **Experiència en l'aplicació de les evidències científiques per al progrés d'un alumne amb TEA:** Part 1, Part 2, Part 3, Part 4, Part 5, Part 6, Part 7, Part 8

Des de Periódico Educación continuarem treballant dia a dia per a fer arribar a tota la ciutadania una informació basada en evidències d'impacte social, és a dir, informació que servix per a millorar l'educació i, per tant, les vides de les persones.

[Imatge: canva.com]