Joc lliure? Però com?

written by Luis Miralles | 11 de January de 2024



> *«El joc no és simplement una cosa que es fa perquè no hi ha res més a fer.»*

L'Associació Americana de Psicologia (APA) parla de la importància del joc no estructurat, entés com aquell que no està dirigit per persones adultes amb un propòsit definit o un resultat esperable concret.

Fa temps que ens arriba, des d'alguns mitjans i fins i tot en la formació del professorat, la idea que la millor manera de fomentar el desenvolupament infantil i l'aprenentatge és deixar que els xiquets i xiquetes juguen lliurement amb mínima o cap guia adulta. Sabem des de fa molt més temps que això no és cert i que, per contra, la guia adulta és clau. Això no significa que el joc lliure no siga necessari i beneficiós; necessiten tant interaccions de qualitat dirigides al desenvolupament i l'aprenentatge com l'anomenat joc lliure. En qualsevol cas, val la pena que parlem sobre algunes qüestions que compartix l'APA sobre el joc lliure.

Per a començar, el joc lliure pot tindre beneficis per a la salut quan suposa **activitat física**. Els xiquets i xiquetes es poden beneficiar d'este joc que millora la seua forma física i les seues habilitats, alhora que reduix l'estrés, la tensió, l'ansietat, etcètera. D'altra banda, els jocs

que impliquen **interacció amb altres persones**, com els reptes, endevinalles, jocs de llenguatge… els ensenyen empatia, perspectiva, cooperació o resolució de problemes. Així mateix, els jocs que impliquen dibuixar, fer música o altres **activitats creatives** promouen altres habilitats importants per a entendre el món i desenvolupar-se.

L'APA aporta a més unes recomanacions relacionades amb el joc lliure que ens poden ajudar amb els nostres xiquets, xiquetes i alumnat, i també a nosaltres com a persones adultes:

- **Anima'ls a iniciar el joc simbòlic**: a diferència d'altres jocs, ací no hi ha unes normes preestablertes, de manera que es poden crear en diàleg. Podem imaginar mons màgics, crear personatges o interpretar diferents papers.
- **Promou i assegura interaccions controlades amb altres persones**: explicar contes a una altra persona, mostrar i explicar les seues creacions a un altre xiquet o xiqueta, jugar a jocs de taula…
- **Fomenta el joc a l'aire lliure**: al carrer, al camp, al carrer, al pati o al parc… Com introduíem al començament, els jocs que impliquen moure's en espais oberts tenen múltiples beneficis. Des de jocs de pilota, amb patins, amb la corda… fins a pintar amb guixos a terra, podem pensar en una àmplia varietat per a estes estones de joc lliure.
- **Incorpora el joc a activitats rutinàries**: podem jugar mentre preparem el menjar, col·locant els ingredients d'una amanida en diferents formes divertides, o modelant la massa de les galetes amb formes geomètriques. Les interaccions que tenim mentrestant promouen estes habilitats de cooperació i diàleg que comentàvem a la introducció.

Ja hem publicat anteriorment les **claus que ens dóna la**

ciència per a promoure el desenvolupament de xiquets i xiquetes mitjançant diferents tipus de joc. Hui compartim unes bones bases per a promoure un joc lliure que beneficie els nostres xiquets i xiquetes.

[Imatge: Freepik]