Com crear espais segurs per a joves LGTBI+? (2)

written by Irene López | 13 de December de 2023



L'exemple de professionals de l'educació que intercedixen en situacions de violència contra els joves LGTBI+ té conseqüències positives. Però el major impacte es produix quan els iguals i la resta de la comunitat es posicionen per a protegir les víctimes de violència (*Bystander intervention*). Per tant, l'objectiu de tota comunitat educativa hauria de ser involucrar tots els seus membres com a *upstanders*.

A l'article *"Impact of an evidence-based training for educators on bystander intervention for the prevention of violence against LGBTI+ youth"*, s'analitza l'impacte que va tindre la participació de professionals de l'educació (reglada i no reglada) en tallers de capacitació, basats en evidències científiques, en el camp de la prevenció de la violència. Els tallers es van realitzar a 5 països europeus.

El model dialògic de prevenció i resolució de conflictes ha demostrat els efectes positius de l'aplicació de les evidències científiques en la prevenció de la violència. Algunes de les claus són:

- Les persones que es posicionen com a *upstanders* han de ser persones socialment molt valorades per tota la

comunitat i tindre un gran atractiu. A més, han de ser protegides per tal d'evitar la IGV (violència de gènere aïlladora).

- Tota la comunitat educativa intervé en la prevenció de la violència i la creació de normes de convivència.
- Amistat com a clau per a la protecció.
- Utilització del llenguatge del desig.
- Transformar els models d'atracció cap a persones igualitàries.
- Promoció de l´amor ideal, lliure de qualsevol tipus de violència.
- Educar en el consentiment.
- Promoure les noves masculinitats alternatives (NAM).

Després que els treballadors relacionats amb l'educació realitzaren la formació, podem ressaltar estos resultats recollits a l'article:

- Desenvolupament d'estratègies que permeten ser ***upstander*.**
- Els coneixements científics rebuts doten de **més confiança professional** als educadors i educadores.
- Les reunions pedagògiques científiques que es van realitzar al llarg de la investigació són qualificades com a espais potencialment transformadors.
- Augment de la consciència sobre la violència que patixen les i els joves LGTBI+.
- Coneixement de pràctiques efectives que facen front a estes situacions violentes.
- Reconeixement d'intervencions que s'han fet servir en el passat i que no han sigut efectives.
- Crear llaços de solidaritat i protecció.
- Construir amistats de suport davant d'estos atacs violents.

- Crear espais de diàleg on continuar formant-se al voltant de les evidències científiques que protegixen contra la violència.
- Els participants manifesten la voluntat de continuar aprenent en xarxa sobre el projecte per a aconseguir un impacte més gran.
- Els participants se senten empoderats per actuar com a *upstanders* dins i fora de l'entorn educatiu.
- Detectar i donar valor i atractiu als joves que estan actuant com a *upstanders* i que mostren un model alternatiu de masculinitat (en el cas dels homes).

Tots els mòduls formatius que han realitzat els professionals relacionats amb l'educació que han participat en este estudi estan disponibles gratuïtament i en diferents idiomes a https://imse.urv.cat/up4diversity/training-for-educators/. És una sort comptar amb les eines necessàries per a crear espais inclusius i lliures de violència per al nostre alumnat LGTBI+.

[Imatge: Freepik]