# Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat

written by Periódico Educación | 3 de December de 2023



Hui, Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, és una gran ocasió per a parlar d'aquelles actuacions i evidències que ajuden a superar barreres. En esta societat dialògica, cada vegada més diversa, heterogènia i conscient, necessitem informació amb rigor científic, visibilitzar allò que ja s'està fent, per a superar les dificultats amb què es troben les persones amb discapacitat.

Eric Kandel, premi Nobel de medicina i referent actual en neurociència, reflectix al seu llibre "*La nova biologia de la ment*" que **estudiant i comprenent la diversitat aprenem més sobre nosaltres mateixos i reduïm el risc d'exclusió**:

> *«Com més sapiguem sobre les ments anòmales, tantes més probabilitats tindrem, com a persones i com a societat, de comprendre, empatitzant amb elles, les persones que pensen d'una altra manera, i menys probable serà que les estigmaticem o les rebutgem.»*

Tot i que esta cita parla de trastorns mentals, en esta ocasió podríem extrapolar-la a qualsevol tipus de discapacitat. Des de l'educació sabem molt bé que, com més interaccions i més diverses, millors resultats es produixen en l'àmbit sentimental, cívic i acadèmic en tot l'alumnat.

**Junts eixim sempre tots beneficiats.**

**Hui compartim esta selecció d'articles sobre discapacitats i diversitat:**

- **La diversitat com a oportunitat.**
- **Inclusió, per a totes i tots:**
  - Inclusió com a **dret.**
  - **Beneficis** de la inclusió.
- **Síndromes poc comunes.**
- **Trastorns de conducta.**
- **Trastorn de l'espectre autista (TEA):**
  - **Evidències i claus** sobre l'autisme **per a l'aula.**
  - **Efecte dels companys** en alumnes TEA.
  - **Lectura compartida** en alumnat amb TEA.
  - Com afecta el **TEA en dones: part 1; part 2.**
  - Com és un entorn inclusiu per a l'alumnat amb TEA?
- **Trastorn de dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH):**
  - **Com tractar** alumnat amb TDAH.
  - TDAH **en dones.**
  - **Adaptacions curriculars per al TDAH?**
- **Síndrome de Down.**

*«L'aportació de cadascú és diferent de la de la resta i, per tant, irrecuperable si no es té en compte. Cada persona exclosa és una pèrdua irreemplaçable per a totes les altres.» (Ramón Flecha al llibre "Compartiendo palabras")*

[Imatge: Freepik]