

# Coneixement científic per a millorar les nostres vides

written by Patricia González | 7 de November de 2023



Un dels aspectes que com a mestra em sembla important és facilitar a les famílies l'accés al coneixement científic que les pugui ajudar a prendre les millors decisions respecte a l'educació dels seus fills i filles. Freqüentment envie enllaços de publicacions que tracten els temes que habitualment inquieten les famílies (ús de pantalles i xarxes socials, deures, extraescolars, assetjament escolar...) i en no poques ocasions esta informació que comparisc amb elles serveix per a desmentir idees o afirmacions sobre educació que no tenen fonament científic.

A la societat actual, la informació és abundant i fàcil d'aconseguir. No obstant això, també és cert que a la xarxa hi ha una gran quantitat de publicacions basades en faules, mitges veritats o falsedats que poden confondre i desinformar qui les llegix. Per això, una de les qüestions que sempre m'he preguntat és si és possible trobar informació veraç a les grans plataformes de comunicació d'internet (Instagram, X, Snapchat...) respecte a temes de caràcter científic, tenint en compte que són espais virtuals llegits de forma massiva per milions de ciutadans i ciutadanes.

**[A l'article científic «An Instagram Hashtag Fostering](#)**

## **Science Education of Vulnerable Groups during the Pandemic»**

s'expliquen els resultats d'una investigació que ha analitzat més de 5000 publicacions realitzades a les plataformes de xarxa social més conegudes durant la pandèmia. En ell, **s'arriba a la conclusió que la informació falsa es publica molt, però que es reenvia molt menys que aquella informació veraç basada en les evidències avalades per la comunitat científica internacional.** Així mateix es destaca que sí que **hi ha publicacions de caràcter científic que se solen presentar de forma atractiva i comprensible.**

De fet, l'article incideix que val la pena que la ciència utilitzi este tipus de plataformes per a estendre'n el coneixement, ja que la població amb un nivell educatiu més baix és la més vulnerable a la informació falsa. Quan s'accedix al coneixement científic més *top*, este té un gran impacte que millora la vida de les persones que hi accedeixen, incrementant a més les possibilitats que esta persona o persones seguisquen interessant-se per la saviesa que ens aporten les millors investigacions.

És per això que, humilment, demane a les i els investigadors que utilitzen les xarxes socials per a divulgar el coneixement científic de forma accessible i atractiva, perquè totes les persones puguem basar les decisions que prenem en certes que facen que es nostres vides siguin cada dia millors. Mentrestant, en temes educatius, continuaré utilitzant les plataformes [Adyhayana](#), [Sappho](#) i publicacions de caràcter més divulgatiu com [Diari Feminista](#) o esta mateixa, *Periódico Educación*, que m'asseguren que allò que trasllade té un aval científic del màxim nivell.

[Imatge: [Freepik](#)]