Quins factors condicionen el desenvolupament?

written by Isabel Bixquert | 5 d'October de 2023



A l'**informe** ***"From Best practices to Breakthrough Impacts" del "Center on The Developing Child, Harvard"*** es detallen quins són els condicionants a tindre en compte per a propiciar un desenvolupament saludable a les primeres edats, quines són les conseqüències en cas contrari i quin tipus d'habilitats permeten fer front a les adversitats.

Les qüestions principals que s'exposen són:

- Durant el **primer any de vida** se sustenten les bases per a desenvolupar habilitats imprescindibles com ara centrar l'atenció, retindre informació a la memòria i aprendre a controlar els impulsos. En este sentit, els factors genètics influeixen significativament en el desenvolupament; no obstant això, es poden veure alterats en funció dels factors ambientals i de les circumstàncies.
- Si bé les principals **capacitats físiques i cognitives** com vore, sentir, percebre, atendre, etc. prenen gran rellevància en els tres primers anys de vida, **no queden totes determinades en esta etapa**, ja que la plasticitat cerebral permet continuar omplint d'aprenentatge i progrés les persones al llarg dels anys.
- A més, el desenvolupament infantil primerenc

requereix veure's **lliure de tensions amenaçants** a l'entorn familiar i altres entorns de cura ja que, si no és així, s'incrementa el risc de lesions psíquiques i fisiològiques que poden romandre durant tota la vida.

- Per tant, és transcendental establir relacions receptives amb les mares i els pares, així com en persones cuidadores properes. Ara bé, **les interrupcions freqüents, l'alta rotació de persones i les interaccions de baixa qualitat poden minvar la seguretat del xiquet o xiqueta** per a focalitzar les seues expectatives sobre la base de les necessitats i de la manera de satisfer-les.
- D'altra banda, l'**abandonament sever**, a causa de la interrupció de les interaccions "*serve and return*", pot desembocar en dificultats importants en el llenguatge, l'atenció i les habilitats socials.
- És molt important que sapiguem que **els xiquets i xiquetes que han estat exposats a contextos violents o adversos no es converteixen en adults violents o en persones amb estrès psíquic de manera causal**. Pel que fa a este aspecte, quan un xiquet o xiqueta es troba en una situació de perill, el simple fet de retirar la persona d'esta situació no repara els danys causats. És essencial un treball rigorós per part dels i les professionals per a restablir-ne la seguretat i el benestar socioafectiu.

El darrer punt fa referència a una de les aportacions més revolucionàries que ha fet la ciència recentment: les **relacions de suport** suposen un factor fonamental per a desenvolupar la resiliència i així poder afrontar i superar els grans problemes que ens pot exposar la vida en societat.

En conclusió, conéixer i entendre estes troballes

científiques ens possibilita millorar la nostra agència humana en benefici de totes i tots.

[Imatge: Freepik]