Diàleg i participació per a millorar l'educació

written by Carolina Grau | 1 d'October de 2023



En la cerca constant de la millora educativa, amb l'objectiu d'abordar els desafiaments socials i de replicar o transferir resultats educatius exitosos a més població i altres contextos, la participació ciutadana en la recerca educativa s'ha convertit en un component essencial. No obstant això, no qualsevol participació aconsegueix garantir-ne una transferibilitat eficient i rigorosa de les troballes que, si són exitoses, es volen replicar.

Els **mètodes dialògics en investigació educativa** destaquen particularment en este aspecte, ja que generen un diàleg multidireccional que abasta tota la comunitat educativa, incloent escoles, figures investigadores, famílies i altres agents comunitaris. **Este diàleg es caracteritza per tres elements clau: es basa en evidències científiques, es desenvolupa des d'una perspectiva igualitària i té com a objectiu millorar la qualitat de l'educació per a tothom.**

Una metodologia efectiva en este sentit és la **metodologia comunicativa**, que promou un diàleg continu i equitatiu entre les figures investigadores i les persones afectades per la investigació. **Això implica que les comunitats tradicionalment excloses tinguen una veu activa en tot el procés, empoderant-se i enriquint així la recerca amb aportacions pràctiques.** Este enfocament assegura que la

investigació siga efectiva i també replicable.

Un exemple destacat és l'estudi "***Dialogic Methods for Scalability of Successful Educational Actions in Portugal***", que va replicar accions educatives d'èxit, identificades al projecte de recerca **INCLUD-ED**, a 139 escoles de Portugal. El **diàleg multidireccional i en tots els sentits** (de dalt a baix, de baix a dalt i horitzontal alhora) va involucrar l'equip investigador, responsables de la política, docents, famílies, escoles amb experiència i noves escoles. Es va centrar en l'evidència científica, la igualtat de participació i la millora continuada. L'estudi subratlla la importància d'aquest tipus de diàleg multidireccional per a mantenir l'impacte social de la recerca a gran escala. En fomentar un diàleg igualitari recolzat per la ciència, es crea un espai propici per a la cocreació de coneixement i la millora educativa.

Este enfocament es destaca com una estratègia efectiva per a portar la investigació a la pràctica i aconseguir un **impacte social sostenible a l'educació**. La participació activa i dialògica de les diverses parts interessades, al llarg del procés de transferència, és fonamental per a impulsar millores reals en la qualitat educativa i en el benestar de la societat.

[Imatge: Freepik]