Una proposta de lectura interessant: Tom Sawyer

written by Elísabet Gómez | 20 de September de 2023



Amb el curs recent estrenat, moltes escoles seguim planificant diferents aspectes que repercutiran en els aprenentatges del nostre alumnat. Un d'ells, importantíssim, és el llibre o llibres de lectura que triarem per a treballar amb els xiquets, les xiquetes i els adolescents, ja que depenent de la seua qualitat literària, de l'adaptació que escollim i de com el tractarem, els diàlegs que es puguen generar seran més o menys enriquidors.

Les aventures de Tom Sawyer, de Mark Twain, pot ser una elecció molt encertada, i més si comencem prompte, ja que encara ho podem vincular amb les vivències de l'estiu, amb temes que poden desmuntar l'atractiu cap a l'aventura com a situació que implica risc, perill, inseguretat. Es presta a dialogar sobre temes profunds i universals que preocupen a xiquets, joves i adults, des d'una mirada crítica que permet detectar situacions o experiències que inclouen menyspreu, engany o manca d'interés per aprendre, per exemple. En contraposició, ajuda a establir criteris o les pistes que ens permeten detectar les relacions de bon tracte, la veritable amistat o l'amor ideal, despertant i consolidant al grup el desig per estes.

Una aposta segura és fer-ho mitjançant una tertúlia

literària dialògica o fer lectura dialògica amb ells i elles, segons versions, edats i possibilitats. D'esta manera, entre tots i totes, també els voluntaris i voluntàries que hi participen (si és el cas), facilitarem un espai dialògic segur i lliure de violència on poder comunicar-nos, intercanviar idees, resoldre dubtes, consolidar vincles d'amistat, potenciar el desig cap a allò bo, bell i veritable, etc.

Com a mostra, vaig preguntar a xiquets i xiquetes que van participar, quan tenien entre 6 i 10 anys, en un petit grup de diàleg sobre *Les aventures de Tom Sawyer* al costat de persones adultes de confiança, si recomanarien llegir este llibre i per què, i les seues respostes van ser:

> *«Jo recomanaria llegir Tom Sawyer per a fer tertúlia perquè, sola, no m'agrada… Ui, doncs, no ho sé… perquè és molt de xulitos i fan unes coses! Perquè si ho parlem amb els nostres amics podem saber millor què és de valents i què no.»*

> *«He llegit dues vegades el llibre: a classe i amb amics fora de l'escola. M'ha agradat molt però, si l'haguera hagut de llegir sol, no m'ho hauria acabat perquè no m'agradava què feia Tom amb els seus amics. I als meus amics del col·le tampoc. Pensaven com jo. Parlàvem de les coses que no estaven bé, de com els perjudicava. Jo patia per Tom.»*

> *«És un llibre amb molts temes per a parlar. Si no ho haguera llegit en tertúlia, no ho hauria gaudit tant.»*

> *«M'ha agradat llegir este llibre perquè els personatges que ixen són més o menys de la meua edat i les aventures que hi viuen podrien estar relacionades amb la vida*

real.»

«Recomanaria llegir Tom Sawyer perquè és un llibre molt emocionant per les estranyes aventures que té Tom, que les parlem i ens ajuda a saber que són perilloses. Si triem això, doncs… ens poden passar coses i passar-ho malament. No m'agraden les actituds violentes i egoistes que hi ha.»

Com es pot comprovar en les paraules, és sens dubte una lectura que els agrada, que els connecta amb els seus interessos i, en poder-la dialogar amb més persones, els pot ajudar a reflexionar sobre la importància de saber triar què, amb qui, quan i com, a qualsevol edat.

[Imatge: Freepik]