Formació i informació científica per a les famílies

written by Pilar Fernández | 20 d'April de 2023



Plataformes Sappho i Adhyayana: responent a les necessitats de les famílies des del diàleg i les evidències

Compartir amb les famílies l'educació dels seus fills, formar part de la mateixa comunitat, oferir-los des dels centres educatius la formació que necessiten per a millorar l'educació dels seus fills i filles tant en els aspectes acadèmics com en els ètics, socials o emocionals és una inquietud compartida i repetida fins a la societat pel professorat i també per les persones que es dediquen a la investigació.

Gràcies a la millor investigació hem aprés que, a la societat dialògica, és imprescindible la *cocreació* del coneixement i la construcció de sabers i significats des del diàleg igualitari entre ciutadania i persones investigadores en totes les fases de la investigació. **Les plataformes científiques *Sappho* -sobre gènere- i *Adhyayana* -sobre educació-** estan sent eines molt importants a l'IES Alfonso II d'Oviedo per a apropar-nos a aquesta formació de familiars realment dialògica, *cocreadora* i basada en evidències. Tal com vam exposar fa poc a la conferència final del programa de recerca i innovació ALLINTERACT a la

seu del Parlament Europeu a Brussel·les, **recentment hem viscut una experiència molt transformadora amb les famílies** en aquest sentit.

Comptar amb les famílies com a voluntàries als grups interactius (GI) va ser la peça clau per a continuar avançant en la construcció dialògica de la nostra comunitat somiada, com també ens havia demostrat ja la investigació sobre voluntariat i formació de familiars. Dues mares eixien d'una sessió de GI parlant de les activitats que havien estat fent amb l'alumnat fent servir *Sappho* i *Adhyayana* i van fer saber a una docent que **havien vist enunciades a les plataformes algunes coses que els havien cridat l'atenció i sobre les quals volien i necessitaven saber-ne més**, de manera que es va fer quasi imperatiu respondre a aquesta demanda que, per altra banda, era prou senzilla d'organitzar.

Al cap de pocs dies, un grup de docents vam preparar una sessió dins del *Sciencethon* d'ALLINTERACT per tal d'apropar a aquestes famílies, i a les que estigueren interessades, a les bases de dades, eines de cerca d'evidències científiques i molt especialment a aquestes dues plataformes que **se centren precisament en els temes en què les famílies havien mostrat tant d'interès**.

En unes poques hores, ens vam apropar amb els familiars a *Web of Science*, a *Google Scholar* i, finalment, a les plataformes *Sappho* i *Adhyayana,* que van resultar de més interés per a les famílies, per resultar molt pràctiques, molt fàcils d'usar i perquè no només donaven respostes basades en l'evidència a moltes de les seues preguntes, sinó que a més els permetien preguntar, comentar i aportar tant les seues pròpies experiències com evidències que ells i elles havien trobat. Els **deures**, la **participació de les famílies** als centres d'educació secundària, les **relacions**

afectivosexuals dels adolescents, la **violència de gènere**, la **importància de les amistats…** Els grups de treball que es van formar **van anar navegant, dialogant i buscant evidències que van ajudar els participants, segons ens van comentar, a aclarir alguns dubtes, a desemmascarar enganys** i també, sobretot, a descobrir unes eines potents i valuoses per a les seues vides diàries.

Tot just han passat uns dies des d'aquelles primeres hores i ja **les famílies estan escrivint i demanant més formació**, més sessions i trobades en què puguen indagar en les evidències a través de les plataformes, però també dialogar-hi, per a continuar avançant en aquesta formació dialògica. Són molts els temes que els inquieten i importen i sobre els que ens demanen formació: **l'ús de la pornografia a l'adolescència i les seues conseqüències, l'ús de les xarxes socials i dels jocs on line…** Sobre tots ells buscarem evidències i plantejarem dubtes per tal de seguir *cocreant* i gaudint i exercint el dret d'accés a la ciència.

L'impacte d'aquestes actuacions el mesurarem millor a mitjà termini però, de moment, sabem que les famílies que han participat en aquestes formacions coneixen i usen les plataformes, que ja estan acudint a la investigació i buscant les fonts més fiables per a les seues preses de decisions sobre l'educació dels fills, per a la vida quotidiana; per a la cerca, en fi, d'una vida més plena, més feliç.