L’educació per al 2050

written by Josep Maria Canal | 12 d'April de 2023



El 2015 la UNESCO va publicar la Declaració d’Incheon amb les propostes i els reptes que tenia l’educació en aquell moment, prenent com a horitzó l’any 2030. **Este informe va proposar aprofundir en l’educació inclusiva i en l’aprenentatge per a tothom durant tota la vida**.

El passat any 2022 la mateixa UNESCO va llançar un nou informe sobre educació (Reimaginar junts els futurs), el qual **ha fixat la mirada a l’educació del 2050 reprenent els principals desafiaments** que queden pendents respecte a plantejaments anteriors. S’hi confirma la necessitat d’aconseguir millores, amb la finalitat de reparar injustícies socials i amb el desig de transformar el futur.

En aquest sentit, **la comissió internacional sobre el futur de l’educació de la UNESCO ha plantejat la necessitat establir els camins per a aconseguir un nou contracte social que estenga i promoga l’interés comunitari per l’educació de qualitat per a totes les persones**. Tenint en compte que les anàlisis de diferents estaments internacionals i la investigació científica confirmen que els sistemes educatius transmeten i perpetuen les condicions socials de discriminació i exclusió, **este informe proposa ser un punt de partida per a la conversa a nivell global que contribuïsca a caminar cap al consens per a reduir les desigualtats i per a implementar accions que milloren les vides de les persones**.

Els principis fonamentals d'este informe són:

- la **garantia del dret a l'educació de qualitat** al llarg de tota la vida
- l'**educació com a projecte públic i comú**

Les propostes que exposa com a claus per al diàleg són:

- organitzar l'**educació en base a la solidaritat, la cooperació i la col·laboració** d'estudiants, professorat i comunitat

- establir plans d'estudis del segle XXI, adreçats a **promoure el pensament crític** basat en el coneixement científic, digital i humanístic i amb aprenentatges d'àmbit ecològic, intercultural i multidisciplinar, per a superar els reptes del futur.
- **revalorar la tasca docent** com a element principal de transformació educativa i social.
- **transformar les escoles** cap a models inclusius, equitatius i segurs.
- **ampliar els espais d'aprenentatge** a totes les àrees i entorns possibles.

Este informe de tipus global pretén mobilitzar els esforços dels sistemes educatius i de la comunitat educativa internacional, sensibilitzant sobre la necessitat de prendre decisions contrastades per a la millora de l'educació, i així reimaginar el futur basat en l'herència social construïda des dels entorns educatius.

[Foto de Antenna en Unsplash]