Tecnologia digital. Beneficia o perjudica a la infància?

written by Sara Carbonell | 22 de March de 2023



Es parla molt dels perjudicis de l'ús de les xarxes socials i dels videojocs a la infància. S'escolta una part del professorat dir que "la culpa del baix rendiment és del temps que passen enganxats". **Què hi ha de cert en aquesta idea?** Fins ara els estudis s'han centrat en com afecta a l'aprenentatge, però s'ha publicat poc sobre els efectes que té en l'atenció i l'empatia. No obstant això, en un **informe de la Comissió Europea** publicat el 2020, podem trobar-hi resultats i recomanacions per a un ús de la tecnologia que augmente l'empatia i l'atenció. Avancem que els resultats confirmen que **els beneficis o els perjudicis dependran de com es faça servir la tecnologia, durant quant de temps i amb quina finalitat.**

Sabem que **la tecnologia digital pot augmentar l'empatia a la infància quan se li dóna un ús prosocial**. A les escoles ho podem promoure a través d'activitats acadèmiques, amb programes de formació i comunicació digital que no substituïsquen les interaccions cara a cara. Per contra, **té l'efecte de reduir l'empatia quan es juga a videojocs violents i es fa servir per a perpetrar l'assetjament o la discriminació**. Per sort, ja hi ha programes com el model dialògic de prevenció de conflictes que estan aconseguint

eradicar conductes de ciberassetjament, promovent en l'alumnat més confiança i seguretat per a rebutjar la violència i donar suport a les víctimes gràcies a que tota la comunitat s'involucra en la tolerància zero a la violència.

Pel que fa a l'**atenció**, la integració de dispositius intel·ligents a les activitats educatives de l'aula té un efecte positiu quan l'enfocament d'aprenentatge té en compte les evidències científiques. Tot i això, els dispositius mòbils, els videojocs i els ordinadors tenen un efecte de distracció en la capacitat d'atenció dels nens quan el temps dedicat a l'ús de la tecnologia digital amb fins no educatius cada dia supera les **dues hores**.

La ciència, una vegada més, ens dóna eines per a orientar les famílies i els alumnes sobre com obtenir beneficis de l'ús de les tecnologies digitals. També ens ofereix les claus per saber què fer per a eradicar l'assetjament *online* que tant afecta l'alumnat des d'edats molt primerenques. En conclusió, l'ús de la tecnologia vinculat a l'aprenentatge, compartir videojocs no violents que no socialitzen en el desig cap a la violència i tindre clar que no han de substituir les interaccions socials cara a cara poden ser meravelloses recomanacions per a tindre en compte en l'educació de la infància.

[Foto de Patricia Prudente en Unsplash]