

El bullying es para amb evidències científiques

written by Aitor Alzaga | 7 de March de 2023



L'assetjament escolar és un fenomen rellevant que no accepta experiments o ocurrències. Hem de conèixer quines mesures han funcionat en la reducció dels conflictes a l'àmbit educatiu. Tot i que en les últimes setmanes, arran de casos com el de les bessones de Sallent, l'assetjament escolar ha tornat a cobrar protagonisme als mitjans de comunicació, hem de tindre en compte que el *bullying* porta present a moltes de les aules des de fa temps. Davant d'aquesta situació, a continuació, s'explicaran breument algunes de les evidències que han demostrat ser eficaces per a superar el *bullying*.

- En primer lloc, l'evidència científica ens demostra que les expulsions i suspensions als assetjadors són males estratègies contra el *bullying* ja que, en comptes de mitigar els problemes, estes estratègies poden augmentar el mal comportament dels estudiants i l'abandonament escolar. Com mostren les investigacions, estos càstigs solen centrar-se principalment en les persones assetjadores i no solen ser eficaces. El *bullying*, en ser un fenomen que ens afecta a tots i totes, s'hauria d'abordar grupalment.

- En aquest sentit, la segona evidència científica d'aquest article consisteix en [la intervenció dels espectadors, Bystander Intervention en anglés, la qual està demostrat que és una estratègia antibullying exitosa](#). La clau és que intenta activar els i les estudiants que presenciïn l'assetjament per tal d'aturar-lo, defensant les víctimes. En aquesta línia, [la investigació](#) ens diu que el Club de Valentins i Valentines Violència Zero, que inclou la perspectiva de l'espectador actiu, és una tècnica eficaç, amb impacte en la detecció de l'assetjament, i que reflecteix millores significatives en el benestar dels xiquets i xiquetes que en formen part.
- En tercer lloc, la investigació científica en la superació i la prevenció de l'assetjament escolar també ha demostrat [el valor que té l'amistat com a factor de prevenció i protecció contra la possibilitat i el risc de patir bullying](#). En [un estudi](#) realitzat amb xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials, per exemple, s'explica com les relacions positives amb companys i amistats són especialment importants, ja que estes relacions ajuden amb tasques de desenvolupament com ara la formació de la identitat, el desenvolupament d'habilitats socials i la seua autoestima i autonomia. Un [recent estudi](#) també ens mostra la importància de les amistats en la prevenció del *bullying* a l'etapa preescolar.

Vinculat amb l'últim punt, és imprescindible, per tant, ressaltar la importància de promoure entorns lliures de violència des d'edats primerenques. L'evidència científica ha reflectit que [este clima de violència zero prevé la](#)

[violència al llarg de la vida dels xiquets i xiquetes](#). S'ha de tindre en compte que, com més prompte s'intervinga davant d'actituds agressives, hi ha més possibilitats de millorar els comportaments dels xiquets i xiquetes, tal com han demostrat casos d'èxit com veiem a [l'estudi sobre l'escola bressol](#) de Capponet (Lleida, Catalunya).

En conclusió, m'agradaria fer referència al títol d'aquest article, on es destaca la importància de tindre en compte les evidències científiques d'impacte social sobre la prevenció i la superació de l'assetjament escolar. Este article explica quatre de les evidències que s'han identificat en aquest sentit. Per tant, **hem d'escoltar les científiques i els científics que han estudiat aquest fenomen, perquè la solució per a acabar amb èxit amb este problema social és aplicar les evidències científiques d'impacte social que ja han demostrat millores en la convivència escolar.**

[Este article ha sigut redactat a partir d'un fil de Twitter que vaig fer per al [#Sciencethon](#) organitzat pel projecte finançat per la Comissió Europea [ALLINTERACT](#) (2020-2023). Les evidències científiques compartides a l'article es poden trobar a la plataforma ciutadana [Adhyayana](#) d'evidències científiques en educació.]

[Fotografia de RODNAE Productions, pexels.com]