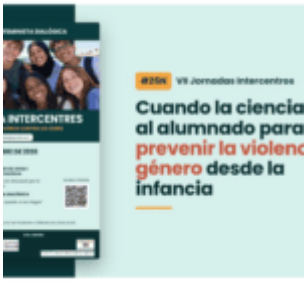
VII Jornadas Intercentros 25N: cuando la ciencia llega al alumnado

escrito por Sara Carbonell | 25 de noviembre de 2026



Prevención de la violencia de género desde la infancia

Cada 25 de noviembre volvemos a poner cifras a una realidad que no empieza en la edad adulta. **La violencia contra las mujeres empieza muchas veces en la infancia y la adolescencia, y por eso la prevención tiene que empezar también en esas edades.**

A nivel internacional, **UNICEF** publicó en 2024 sus primeras estimaciones mundiales sobre violencia sexual en la infancia. Según sus datos, más de 370 millones de niñas y mujeres (1 de cada 8) sufrieron una violación o una agresión sexual antes de los 18 años. Si se incluyen las formas de violencia sexual «sin contacto», como el abuso online o verbal, la cifra asciende a 650 millones, 1 de cada 5. **El mismo informe señala que la mayor parte de esta violencia ocurre durante la adolescencia, con un aumento significativo entre los 14 y los 17 años.**

Un análisis de la Organización Mundial de la Salud publicado en ***The Lancet Child & Adolescent Health*** indica que, entre las adolescentes que han tenido pareja, casi una

de cada cuatro (24 %) habrá sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja antes de cumplir 20 años, y casi 1 de cada 6 (16 %) la sufrió en el último año. En Europa, la **encuesta sobre violencia de género de Eurostat, FRA y EIGE** confirma que una de cada tres mujeres en la UE sufre violencia física o sexual. También alerta de que se crea un círculo de violencia, porque las mujeres que sufrieron abusos sexuales en la infancia tienen entre tres y cuatro veces más probabilidades de sufrir violencia sexual en la edad adulta.

Estas cifras muestran que la prevención no puede esperar. Pero para que funcione, el conocimiento científico tiene que llegar a todas las personas, también a la infancia y la adolescencia. Es lo que plantea la guía de la FECYT ***Hacia una comunicación inclusiva de la ciencia: reflexiones y acciones de éxito,*** que parte de una constatación: *«la ciencia, aunque esté en todas partes no es accesible para todo el mundo».*

Las **tertulias feministas dialógicas (TFD)** son una actuación que logra poner en diálogo la ciencia y las voces de la infancia y adolescencia. En ellas, chicas y chicos leen y debaten textos científicos sobre las relaciones afectivo-sexuales y la prevención de la violencia de género, en condiciones de diálogo igualitario.

Por todo ello, el **próximo 3 de diciembre la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València** acogerá, por segundo año consecutivo, las **VII Jornadas Intercentros para la prevención de la violencia contra las mujeres,** organizadas por el grupo de investigación **White Rose Research Center (UV)** y el **Grup de dones Sherezade,** con la colaboración de la Unitat d'Igualtat de la Universitat de València.

Asistirán unos **300 estudiantes de 5.º y 6.º de primaria y**

de 1.º y 2.º de ESO de distintos centros educativos. La jornada empezará con la ponencia ***«Lenguaje del deseo e interacciones que superan la violencia»,*** a cargo de la **Dra. Garazi López de Aguileta** (doctora en Educación por la Universidad de Wisconsin-Madison). Después, el alumnado participará en tertulias feministas dialógicas sobre el artículo **«Lo que pasa en Las Vegas NO se queda en Las Vegas»,** publicado en este mismo periódico.

Este 25N, las voces de cientos de niñas y niños nos recuerdan que la ciencia puede y debe estar a su alcance, y que una infancia libre de violencia empieza por relaciones en las que la igualdad resulte atractiva.