Pensamiento y lenguaje (I)

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 23 de noviembre de 2026



Durante la pasada tertulia pedagógica dialógica en el ***seminario "a muscles de gegants"*** pudimos disfrutar del primer capítulo *"El problema y el método de investigación"*, del **libro de Vigotski "Pensamiento y lenguaje".**

En esta sesión surgieron diálogos muy enriquecedores y transformadores. Destacamos algunos de ellos, junto con fragmentos de la lectura:

- *"Se ha demostrado que los movimientos del habla facilitan el razonamiento… El habla interna ayuda a grabar y organizar el contenido consciente, es un factor importante en la transición del pensamiento al habla en voz alta".* Las **tertulias** son una **actuación educativa de éxito (AEE)** que nos proporciona un entendimiento mayor de las lecturas que se hacen por su posterior diálogo, mediante ellas conseguimos afianzar y comprender conceptos que de otra manera no podríamos.
- *"El significado de las palabras es pensamiento y habla a la vez".* Es importante **llenar de significado las palabras que se van aprendiendo en las aulas, así como evocar altas expectativas.** Mediante las AEE, como los **grupos interactivos,** se realizan andamiajes entre iguales que no solo ayudan al alumnado que va por detrás, también al alumnado que más sabe, que

consolida los aprendizajes y el lenguaje.

- *"Cuando falta un sistema de signos, lingüísticos o de otro tipo, sólo cabe un tipo de comunicación muy primitivo y limitado".* Es de gran importancia dotar de sentido el lenguaje de nuestro alumnado con **necesidades educativas especiales (NEE),** así como de posibilidad para quien no lo tenga.
- *"Casi siempre hay una palabra cuando el cerebro ha madurado" (León Tolstoi),* por tanto se debe considerar la palabra como una idea de pensamiento generalizador e intercambio social. **Dar un uso funcional al lenguaje es clave para una buena socialización y un buen aprendizaje.**

Estas son algunas de las muchas ideas y diálogos que salieron durante la sesión. **Con esto tenemos energía para seguir transformando y mejorando nuestra práctica docente cada día.**

> *"Es importante tener cuidado con lo que se piensa, porque nuestros pensamientos cambian nuestro cerebro…" (Pascual-Leone, en el libro "El cerebro que cura").*

Tengamos altas expectativas hacia nuestros niños y niñas para que puedan aprender y crecer de manera satisfactoria y feliz.