Los curis: así se logran escuelas inmunes al acoso digital

escrito por Aitor Galar | 27 de octubre de 2026



Una vez más, cuando adolescentes o jóvenes hacen ataques ridiculizando o atacando a estudiantes y profesorado desde su anonimato en redes sociales, mucha gente se escandaliza. Sin embargo, cuando se habla del problema sin ofrecer soluciones, se agrava.
Cuando se repiten los incendios, no solo se apagan, sino que también se piden medidas que los impidan en el futuro. **Ahora hay que acabar con los ataques de los curis, pero además hay que lograr escuelas que se inmunicen ante ellos.**

Por eso es necesario prevenir desde los centros educativos y centrarse en las **actuaciones que han demostrado científicamente** el mayor impacto social en la prevención del acoso, tanto dentro de las escuelas como en espacios virtuales. En este sentido, el **modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos** ha demostrado ser muy efectivo en la prevención de este tipo de ataques. Al implementar este modelo en una escuela, **no solo se previene la violencia que se da de forma presencial en la escuela, sino también en el espacio virtual.**

El modelo consigue este objetivo activando a la comunidad en contra de cualquier tipo de acoso o violencia. Si los

espectadores están atentos ante cualquier tipo de ataque, ya sea presencialmente o por las redes, y actúan desde un primer momento, **se logra que ese ataque no vaya a más.**

Una de las claves del modelo dialógico es el atractivo. Cuando una persona de la comunidad escolar actúa ante un ataque que ha identificado en redes, se destaca su valentía desde el lenguaje del deseo, se le dota de atractivo y se la protege ante la **violencia aisladora** que sufre.

De esta forma, alumnado, familiares y personas de la comunidad ven que quienes se posicionan ante cualquier ataque ganan prestigio, y cada vez más personas comienzan a actuar ante estos ataques. **Así se logra prevenir los ataques en redes que tanto sufrimiento real generan en las víctimas.**