Ante una DANA: seis claves para las escuelas

escrito por Mireia Barrachina | 19 de octubre de 2026



Seis actuaciones basadas en evidencia científica que los centros pueden preparar ante una nueva DANA.

Ante el riesgo de una nueva DANA, las escuelas también deben prepararse. A continuación presentamos seis actuaciones que ayudaron a las comunidades educativas tras la de octubre de 2024 y que se han publicado en **Sustainability.** Cabe recordar que durante el episodio, **la prioridad es seguir las indicaciones de AEMET, Protección Civil y el 112, y alejarse de barrancos, ramblas y zonas inundables.**

Las actuaciones se cocrearon con profesorado de **18 escuelas de las zonas más afectadas,** y los centros que ya trabajaban con ellas respondieron con más rapidez. Conviene conocerlas antes de que hagan falta.

Estas son las seis claves:

1. **Mapeo de comunidades educativas.** Saber dónde están los miembros de la comunidad, confirmar que están a salvo e identificar sus necesidades materiales, educativas y emocionales.
2. **Crear entornos óptimos de aprendizaje.** Recuperar

espacios educativos seguros y las relaciones cotidianas, atendiendo a las necesidades emocionales sin abandonar el aprendizaje instrumental.

3. **Planificar encuentros dialógicos.** Crear espacios de diálogo igualitario mediante tertulias literarias y científicas que permitan compartir experiencias, expresar emociones y seguir aprendiendo.
4. **Crear redes de solidaridad.** Conectar escuelas, familias, profesionales, voluntariado y recursos comunitarios para responder a necesidades y sostener el acompañamiento.
5. **Preservar redes libres de violencia.** Reforzar la prevención de la violencia, el acoso, el racismo y la discriminación, incluyendo actuaciones como el **Club de Valientes Violencia Cero.**
6. **Dar apoyo específico a grupos vulnerables.** Identificar y atender las necesidades específicas de la infancia y las familias en situaciones de mayor vulnerabilidad, incluidas las personas con discapacidad y las comunidades expuestas a pobreza o discriminación.

Textos que ayudaron a dialogar durante la DANA:

- **Escuelas que «abren puertas» para prevenir el maltrato infantil durante el confinamiento**, artículo científico en Sustainability.
- **Prevención del aumento de la violencia infantil tras desastres naturales,** en Diario Feminista
- **¿Cómo poner la infancia en el centro de la respuesta a la DANA?,** guía de UNICEF España.

Más sobre la DANA en Periódico Educación:

- **Estrés en el fin de curso postDANA**
- **Escuelas solidarias en la crisis por la DANA**
- **Cartas de amor en la oscuridad de la DANA**

- **Después de la DANA, volvemos a la escuela**
- **Después de la DANA, cuidar a nuestros mayores**
- **La Educación y la DANA**