Educación especial y SAAC: el Club de Valientes Violencia Cero para todo el alumnado

escrito por Amparo Martinez | 14 de octubre de 2026



El impacto más conmovedor del Club de Valientes Violencia Cero lo he visto en las aulas de educación especial y centros de educación especial (CEE). El alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) sufre a menudo aislamiento, **pero esta actuación demuestra que todos los niños pueden ser defensores activos de sus iguales.**

Accesibilidad clave para la inclusión real:

- **Accesibilidad con sistemas aumentativos o alternativos de comunicación (SAAC):** mediante pictogramas, historias sociales y SAAC, todo el alumnado puede expresar lo que siente y pedir ayuda.
- **De «sujeto de cuidados» a protector:** se fomenta la agencia del alumnado para cuidar y detectar cuándo alguien necesita apoyo.
- **Distinguir impulso de intención:** en momentos de desregulación o movimientos involuntarios, la clase aprende a diferenciar un impulso de una agresión intencionada.

Dinámica de la asamblea dialógica con SAAC:

En sesiones de unos 40 minutos, la clase se organizaba en cuatro pasos sencillos:

- **Encuadre:** saludo con apoyos comunicativos y repaso visual de la norma del aula.
- **Reconocimiento de actos valientes:** identificación de la ayuda recibida durante la semana y colocación de la foto del alumno en el mural.
- **Abordaje de conflictos:** reflexión con apoyo de pictogramas sobre situaciones difíciles, centrando el debate en las conductas y no en las personas.
- **Reparación y cierre:** acuerdos de reparación.

Cuatro pilares de la convivencia diaria

- **Normas dialógicas:** acordadas entre todo el alumnado y de manera accesible.
- **Asambleas periódicas:** espacios fijos para dar voz a todo el alumnado.
- **Posicionamiento del grupo:** rechazo firme a la agresión sin marginar a la persona.
- **Sentido de pertenencia:** un espacio físico visible (murales, escudos) que une a la comunidad.

La buena convivencia no se logra a base de partes de sanción y vigilancia constante. Nace de dar a todo el alumnado, sea cual sea su condición, el lenguaje y las herramientas para organizarse en torno a la justicia y la solidaridad.

Imagen: Magnific