Especial: lectura

escrito por Gontzal Uriarte y Zaida Mas | 4 de septiembre de 2026

La investigación científica ha transformado el conocimiento sobre cómo aprenden a leer las niñas y los niños, desmontando mitos que durante años han condicionado las prácticas educativas. **Hoy sabemos que la alfabetización puede iniciarse desde los primeros años de vida y que ofrecer más oportunidades de aprendizaje, tanto en la escuela como en el hogar, favorece el desarrollo de la competencia lectora cuando se basa en actuaciones respaldadas por la evidencia.**

En conjunto, estos artículos muestran cómo las evidencias científicas pueden orientar una enseñanza de la lectura más eficaz y ofrecer más oportunidades de éxito para todo el alumnado. Desde esa perspectiva, abordan cuestiones como el aprendizaje temprano, el papel de las familias, la revisión de mitos y las estrategias de enseñanza respaldadas por la investigación.

La ciencia de la lectura: Harvard tumba 4 mitos

Leer desde los cero años

Los beneficios de la lectura temprana

En casa también se puede enseñar el código

El ritmo de aprendizaje de las letras

Imagen: