El éxito educativo que nos traen de Oriente

escrito por M. Luisa Jaussi | 13 de agosto de 2026



Han ganado sus respectivos campeonatos británicos de ajedrez la niña Bodhana Sivanandan (11 años) y el chico Shreyas Royal (17 años), estableciendo en ambos casos los récords de menor edad en esos triunfos. Esa noticia es la punta de un iceberg del que hay crecientes datos. **En Inglaterra, entre el alumnado con derecho a comida gratuita (FSM), obtienen un grado 5 o superior, tanto en inglés como en matemáticas**, el 76 % de origen chino, el 50 % de origen indio y bangladesí y el 19 % del alumnado de origen blanco británico.

El Ministerio del Interior británico había tomado años antes una decisión. Cuando Shreyas tenía 9 años, se acabó el permiso de trabajo de su padre y la familia tenía que irse del Reino Unido. A pesar de las peticiones, el Ministerio del Interior se negó en principio porque las normas migratorias impedían la permanencia, pero finalmente cedió. Así, **el Reino Unido logró un gran campeón de ajedrez y también las interacciones que genera y el ejemplo que ofrece para otros británicos.**

Contar con este alumnado en nuestras escuelas es un regalo, como bien supieron apreciar en el caso de Shreyas. La mejor forma de aceptar ese regalo es a través de **grupos interactivos**, ya que, como demuestran las **evidencias**

científicas, se favorece el aprendizaje de todos y todas y más aún pueden favorecerlo las interacciones con este alumnado y la **participación de sus familias.**

Imagen: Magnific