Especial: educación infantil

escrito por Cristina Pérez-Manglano y Sara Carbonell | 7 de agosto de 2026



Los primeros años de vida constituyen una etapa decisiva para el desarrollo del lenguaje, el pensamiento, el aprendizaje y las relaciones sociales. La evidencia científica muestra que ofrecer, desde la educación infantil, entornos ricos en interacciones, altas expectativas e intervenciones tempranas cuando son necesarias no solo favorece el desarrollo integral de todos los niños y niñas, sino que también contribuye a prevenir futuras dificultades de aprendizaje y a promover una educación más inclusiva.

En este especial reunimos una selección de artículos sobre educación infantil publicados en los últimos meses. A través de investigaciones científicas y experiencias educativas contrastadas, abordamos cuestiones como el desarrollo del **lenguaje**, la **intervención temprana**, el aprendizaje de la **lectura** desde las primeras edades, las **tertulias literarias dialógicas** y otras actuaciones educativas que ayudan a que todos los niños y niñas alcancen su máximo potencial.

Lenguaje y pensamiento en educación infantil:

conversaciones que amplían horizontes

Audición y lenguaje en el aula de infantil (III)

Audición y lenguaje en el aula de infantil (IV)

Audición y lenguaje en el aula de infantil (V)

Audición y lenguaje en el aula de infantil (VI)

Tertulias literarias dialógicas en educación infantil

Imagen: Magnific