Especial: comunidad educativa

escrito por Aitor Galar, Josep Maria Canal y Sara Carbonell | 5 de agosto de 2026



La educación no se construye únicamente dentro de las aulas. Se fortalece cuando toda la comunidad educativa –familias, profesorado, alumnado y entorno– comparte la responsabilidad de crear espacios de aprendizaje, convivencia y protección. La investigación científica lleva años mostrando que las escuelas que consiguen mejores resultados son aquellas que promueven la participación, el diálogo igualitario y unas interacciones de calidad orientadas al aprendizaje y al bienestar de todos los niños y niñas.

Los cuatro artículos que recopilamos a continuación abordan, desde perspectivas complementarias, cómo construir comunidades educativas capaces de transformar la realidad. Desde el papel de las escuelas democráticas y la participación de las familias hasta la creación de entornos protectores para la infancia y el desarrollo de la conducta prosocial, todos ellos comparten una misma idea: **cuando la comunidad se implica y las relaciones se fundamentan en el diálogo, la solidaridad y las evidencias científicas, no solo mejora la educación, sino también las oportunidades de construir una sociedad más justa, cohesionada y humana.**

Escuelas democráticas que dan los mejores resultados

Construir comunidades que protejan a la infancia

Las familias valoran más la educación cuando hay diálogo igualitario

Conducta prosocial: ¿innata o aprendida?

Imagen: Chat GPT