Más allá del empleo: claves para fortalecer la empleabilidad (II)

escrito por Carolina Grau | 22 de julio de 2026



Colectivos en situación de vulnerabilidad social.

En el **artículo anterior** vimos las tres primeras claves. Hoy continuamos con las cinco restantes, empezando por la cuarta:

- En cuarto lugar, **co-crear los itinerarios formativos y laborales** con las personas participantes, incorporando los principios del **aprendizaje dialógico**. En lugar de ofrecer recorridos estandarizados, se trata de construir, mediante un **diálogo igualitario**, **solidario** y **transformador**, proyectos formativo-laborales acordes con las aspiraciones de las personas, orientados al desarrollo de trayectorias laborales deseadas.
- En quinto lugar, resulta fundamental incluir en los itinerarios acciones orientadas a promover el **pensamiento crítico y el liderazgo**. Para participar en condiciones de igualdad en la construcción de sus propios proyectos formativos y laborales, las personas necesitan herramientas que les permitan analizar críticamente su realidad, tomar decisiones informadas y asumir un papel activo en su propio

proceso de transformación.

- La sexta clave es introducir en el diseño de los itinerarios prácticas reales de **gestión dialógica del conflicto y violencia cero**. La participación en espacios donde los conflictos se abordan mediante el diálogo igualitario y el rechazo colectivo de cualquier forma de violencia favorece el desarrollo de relaciones basadas en el respeto, la confianza y la solidaridad. Estas experiencias contribuyen a generar entornos más seguros e inclusivos, al tiempo que fortalecen competencias relacionales fundamentales para la participación social y laboral.
- En séptimo lugar, generar **capital social** a través de la creación y visibilización de referentes de la propia comunidad o identidad cultural y del fortalecimiento de **redes de apoyo e información**. Estos referentes contribuyen a ampliar expectativas y oportunidades, al tiempo que facilitan redes que amplían información clave para el desarrollo de trayectorias formativas y laborales.
- Por último, la **formación dialógica de los y las profesionales**. La transferencia de estas actuaciones requiere equipos capaces de trabajar con las claves aportadas desde el aprendizaje dialógico.

La evidencia muestra que estos elementos no actúan de manera aislada, sino que se potencian mutuamente. Su incorporación integral en los itinerarios de inserción sociolaboral permitirá pasar de intervenciones centradas exclusivamente en la empleabilidad individual a procesos relacionales comunitarios que transforman expectativas, redes, competencias y oportunidades reales de promoción social.

Imagen: Chat GPT