Abusos infantiles: ¿analizar o solucionar?

escrito por Ane López de Aguileta | 12 de junio de 2026



Se habla y se escribe muchísimo estos días sobre **abusos infantiles**, incluyendo excelentes análisis, descripciones y énfasis en **lo que no se hace**. Sin embargo, se habla poco y se publica menos sobre las **actuaciones que logran el éxito en su superación** y que ya realizan cada vez más escuelas, familias e instituciones. Es como si las publicaciones científicas sobre la neumonía se centraran en analizar el problema y lo que no se hace, relegando a un segundo plano las soluciones que superan la enfermedad.

A las personas, colectivos e instituciones más motivadas por lograr que ninguna niña o niño sufra abuso sexual infantil les interesan especialmente las **soluciones contrastadas**. Quienes suelen centrarse en hablar del problema y de lo que no se hace son quienes usan el tema de los abusos para **otros objetivos**, como atacar al rival, obtener ingresos o lograr protagonismo.

Desde el ***Me Too Schools*** proponemos a las escuelas que eduquen y socialicen al alumnado y a sus familiares para centrarse en **analizar las soluciones y ponerlas en práctica** en sus entornos. Para superar este problema se requiere la movilización de toda la población, pero orientada a esas soluciones contrastadas y no a convertir el tema en un terreno de lucha entre diferentes competencias y

rivalidades.

Estos días, en los que se habla tanto del tema, son especialmente adecuados para abordarlo en las escuelas.

Imagen generada con IA en ChatGPT