La educación ante la difusión de material de abuso infantil

escrito por M. Luisa Jaussi | 27 de mayo de 2026



La mayoría de las madres no nos enterábamos, ni recibíamos ninguna información del acoso escolar que sufrían nuestras hijas o hijos. Esa situación se dio en una época en que reinaban bulos que, en lugar de disminuir el acoso, lo fomentaban: «*el amor romántico mata*», «*la violencia de género es de la pareja o expareja*», «*los ligues son libertad*», «*no todos los hombres, pero siempre un hombre*»…

En la actualidad, cada vez que aparece un caso relacionado un abusos, pornografía, redes… se plantea la necesidad de una buena educación afectiva y sexual y se recurre a organizar talleres en las escuelas. Sin embargo, **muchos de esos talleres siguen impregnados de alguno de esos bulos y potencian prácticas que no ayudan a defender los espacios de intimidad, exponiendo al alumnado en las aulas en nombre de la necesidad de desinhibirse**, e incluso he conocido algún caso donde se anima a alumnado menor de edad para que busque vídeos donde le enseñen a masturbarse y lo plantean como una necesidad. Esa no es la educación que hay que hacer para disminuir la proliferación y difusión de materiales de abuso sexual infantil. Por otro lado, hay que dejar claro que esa difusión se promueve, no solo en algunas escuelas, sino también en algunos mensajes de las

redes y de los medios “serios”.

Por supuesto que es necesaria una educación afectiva y sexual, pero **basada en evidencias científicas de impacto social**. Que no se realice en horas determinadas, sino que impregne el día a día de las escuelas, con implicación del profesorado y de las familias, como mínimo con el conocimiento y aprobación de estas últimas. Que potencie y haga atractivas las buenas amistades, las relaciones igualitarias, el posicionamiento contra el abuso y los acosos para defender a las víctimas y a quienes les apoyan, la libertad de elección de quien quiera y quien no quiera tener relaciones. Que rechace, como no atractivas, las relaciones y actitudes violentas. Que les haga conscientes, personas críticas frente al **capital depredador** que potencia relaciones coercitivas.

Cada vez más, profesorado, familiares y otros agentes están aprendiendo a distinguir entre bulos y evidencias. Así, están ya actuando y mejorando la situación.

Imagen: Magnific