I Symposium Académico: Ciencia y Comunidades de Aprendizaje

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 20 de mayo de 2026



Hace dos semanas tuvo lugar el **XIV encuentro de comunidades de aprendizaje en San Sebastián.** El viernes 8 de mayo, pudimos disfrutar del primer Symposium Académico: ciencia y **Comunidades de Aprendizaje** (CdA).

El evento arrancó con la bienvenida de Antonio Aguilera, quien destacó el compromiso de las CdA con la investigación de impacto social. Subrayó que todo el trabajo se basa en evidencias científicas y estándares éticos para mejorar realmente los centros educativos.

Compartimos algunos puntos clave de las ponencias:

- **La recreación de las Actuaciones Educativas de Éxito (AEE) en Latinoamérica:** Alfonso Rodríguez-Oramas compartió datos impresionantes, ya hay 9.000 escuelas en Latinoamérica aplicando AEE. Los resultados hablan por sí solos; el alumnado se vuelve más solidario, la comprensión lectora mejora en solo cuatro meses y se logra una inclusión real.
- **Formación dialógica del profesorado:** María del Mar García Cabrera puso el foco en la necesidad de formar a los docentes basándose en la ciencia. Gracias a

esto, se están transformando barrios vulnerables en lugares como Córdoba, con resultados muy positivos.

- **Invertir e impulsar lo que funciona:** Luis Ibáñez hizo una reflexión necesaria sobre dejar de lado formaciones o proyectos que no tienen resultados claros. Debemos preguntarnos qué modelo de escuela queremos y exigir que lo que se implemente funcione de verdad.
- **Las aplicaciones de las AEE en la inserción sociolaboral:** Carolina Grau explicó cómo las AEE mejoran la empleabilidad en colectivos vulnerables y cómo las madres gitanas retoman sus estudios. Al elevar las expectativas y fomentar la participación de la comunidad, se crean trayectorias laborales mucho más sólidas.
- **Impacto educativo y social desde el aprendizaje dialógico en Colombia (2014-2026):** Milton Trujillo contó la experiencia en Colombia, donde han pasado de «ocurrencias pedagógicas» a AEE, logrando que las familias se involucren y que el aprendizaje en contextos rurales se multiplique.
- **El simposio concluyó con el panel de Horizon Europe Research,** presentando proyectos como **REVERS-ED** con Arto K. Ahonen (universidad de Finlandia) y ACHIEVE4EDU con Dragana Avramor (consultora en política social) y Laura Ruiz Eugenio (Universidad de Barcelona) que siguen buscando soluciones científicas para la equidad educativa.

Fue un primer día en tierras vascas de lo más enriquecedor y transformador. ¡No te puedes perder el próximo!

Imagen: fotografía propiedad de la autora