Tertulias pedagógicas que transforman la educación: Vigotski (IV)

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 30 de abril de 2026

Continúa la transformación, el aprendizaje y la solidaridad con las tertulias pedagógicas en el ***seminario "A muscles de gegants"***. Vamos por la **cuarta tertulia** del libro ***El desarrollo de los procesos superiores***, de Vigotski. En esta ocasión, hemos dialogado sobre los capítulos 6, ***Interacción entre aprendizaje y desarrollo***, y 7, ***El papel del juego en el desarrollo del niño***.

Algunas ideas y partes de la lectura que podemos extraer, en esta ocasión del capítulo 6, son las siguientes:

- ***El aprendizaje impulsa el desarrollo.*** Esto respalda y fortalece la importancia del aprendizaje de calidad, desde edades tempranas. Es decir, no tenemos que "**esperar a que maduren**«.
- ***El aprendizaje humano presupone una naturaleza social específica y un proceso mediante el cual los niños acceden a la vida intelectual de aquellos que les rodean.*** Por ello son de vital importancia, desde edades tempranas, las **relaciones de calidad**.
- ***La zona de desarrollo próximo (ZDP): distancia entre el nivel real del desarrollo y el desarrollo potencial (con la guía de un adulto o ayuda de un compañero).*** Mediante la **ayuda entre iguales y una inclusión real**, todo el alumnado mejora.
- ***La ZDP caracteriza el desarrollo mental prospectivamente. Lo que hoy es ZDP será mañana el nivel real de desarrollo.*** Estas son sin duda las **altas expectativas** que debemos tener hacia nuestro

alumnado.

- ***Respetar las reglas es una fuente de placer.*** **Debemos dar atractivo a lo bueno y lo correcto.**

Las amistades de calidad, el respeto y el aprendizaje con altas expectativas son claves indiscutibles para un buen desarrollo desde primeras edades, para todo el alumnado sin excepción.

Imagen: