Audición y lenguaje en el aula de infantil (VI)

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 9 de abril de 2026



Continuamos la **serie de artículos sobre el aula de infantil**. Como ya hemos podido ver, aprovechar la figura del especialista de Audición y Lenguaje (AyL) de manera inclusiva es beneficioso para todos y todas. Esto puede reducir los impactos negativos futuros en nuestro alumnado con necesidades educativas especiales (NEE).

Hoy, como siempre, nos basamos en la investigación y analizamos un artículo recién publicado en la revista *Frontiers*, titulado ***Estrategias eficaces de intervención temprana para apoyar a niños con necesidades educativas especiales: un estudio de caso***, cuyo análisis de datos revela tres pilares fundamentales para una intervención eficaz:

1. **Adaptación de la instrucción**: este pilar nos remarca la importancia de cuidar los tiempos de cada niño y cada niña, pero siempre con altas expectativas. Aunque sabemos que **el aprendizaje no depende de estilos**, el profesorado del estudio evaluaba los intereses y necesidades del alumnado y presentaba los contenidos por diferentes vías o canales (visual, auditivo, táctil…).
2. **Entorno de aprendizaje**: se considera prioritario el entrenamiento en el entorno natural del niño en lugar

de entornos artificiales. La observación directa y la intervención en entornos del día a día pueden ser esenciales para que el alumnado con NEE se sienta seguro en sus espacios más próximos.

3. **Enfoque colaborativo**: la colaboración con las familias es esencial para el éxito. Participan desde la evaluación inicial, ayudando a establecer prioridades y objetivos flexibles. Este último pilar refuerza la idea de que **las familias son fundamentales en la comunidad educativa**.

Una conclusión del artículo es que **la intervención temprana mejora el desarrollo cognitivo, social y emocional, reduciendo la necesidad de servicios de educación especial a largo plazo**. Por ello, nos seguimos reafirmando en cómo la inclusión real en nuestras aulas, siempre acompañada de actuaciones educativas de éxito, hará que todo el alumnado mejore y consiga una educación de calidad.

Imagen: Freepik