Tertulias pedagógicas que transforman la educación: Vigotski (III)

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 7 de abril de 2026

Seguimos con las **tertulias pedagógicas dialógicas de Vigotski**, que ya es la tercera sesión, en el Seminario de Valencia: "***A muscles de gegants***". Dialogamos sobre el capítulo 4: ***Internalización de las funciones psicológicas superiores***, y el capítulo 5: ***Problemas de método***.

Como siempre, estos diálogos nos llevan a las aulas y a cómo mejorar nuestra enseñanza día a día. De estos diálogos y del libro extraemos algunas claves:

- **Todas las funciones superiores se originan como relaciones entre seres humanos**; tal y como ocurre en los procesos de **socialización**, actuamos y somos como hemos aprendido en conjunto, por ello es tan importante ser modelos para la infancia.
- **Centrarse no en el producto del desarrollo, sino en el proceso por el que se establecen las formas superiores. Estudiar algo desde el punto de vista histórico significa estudiarlo en su proceso de cambio**. Aquí se puede resaltar la importancia de alcanzar las funciones superiores y todo el proceso necesario para llegar a ellas, siendo muy importante cómo se va transformando y mejorando, siempre con **altas expectativas**.
- **El pensamiento científico considera la revolución y la evolución como dos formas de desarrollo mutuamente relacionadas, de las que una presupone la otra. No solo estudiamos el resultado final de la operación, sino también su estructura psicológica específica**; la

> investigación siempre debe hacerse con las personas y para las personas; es la forma en que mejoran la educación y, en definitiva, la sociedad.

Vigotski nos sigue ayudando, en cada tertulia pedagógica, a mejorar nuestra práctica docente. Debemos ofrecer aprendizajes de alta calidad a todos nuestros niños y niñas. Como señala Vigotski:

> ***«La única buena enseñanza es la que se adelanta al desarrollo.»***

Imagen: