Stefaan Hermans y políticas educativas europeas

escrito por M. Luisa Jaussi | 24 de marzo de 2026



Stefaan Hermans es en la actualidad ***Director of Policy Strategy and Evaluation in the Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture*** de la Comisión Europea. Tenemos la suerte de que impartirá la conferencia inaugural en un **congreso** que comenzará en Bilbao el 2 de julio de este año. La perspectiva de su visita nos proporciona durante los tres próximos meses un contexto más favorable para reflexionar y dialogar sobre las políticas educativas y nuestra capacidad de influir (o no influir) en ellas.

En los últimos tiempos, se ha intensificado con rapidez en la Unión Europea la afirmación de que **las decisiones educativas deben basarse en evidencia y datos comparables**. Esa prioridad posibilita que escuelas concretas, así como sus profesionales, familiares y alumnado, estén influyendo en las políticas mucho más que antes. Las muy importantes estadísticas generales son necesarias, como también lo son las escuelas y actuaciones que están obteniendo mejores resultados.

Un número creciente de personas con altas responsabilidades en la Comisión Europea **buscan esas escuelas y actuaciones que estén obteniendo ya esas mejoras, así como su transferibilidad en otros contextos**. Son estas mejoras transferibles las que se tienen en cuenta en la elaboración

de las políticas. Los discursos ideológicos o los estudios estadísticos que no tienen en cuenta esa realidad ya han demostrado durante décadas que no son útiles para mejorar resultados.

Stefaan Hermans es una persona especialmente brillante y sensible a esta orientación. Le encanta dialogar con personal investigador, con profesionales de las escuelas y familiares. Tiene muy en cuenta las dinámicas *bottom-up* (de abajo hacia arriba). Su participación en ese congreso será un momento clave, pero también es muy relevante que quienes quieran puedan ya reflexionar sobre los temas a los que él se dedica en las 14 semanas que nos quedan hasta entonces.

Imagen: Flickr