Reducir el acoso escolar en alumnado con NEE

escrito por Aitor Galar | 4 de marzo de 2026



El impacto del club de valientes violencia cero

La investigación internacional evidencia de forma consistente que **el alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) presenta un mayor riesgo de sufrir acoso escolar** en comparación con sus compañeros y compañeras sin discapacidad. No obstante, estos niños y niñas, así como sus familias, no necesitan que se insista en este diagnóstico, sino que los centros educativos apliquen actuaciones que han demostrado un impacto social significativo en la prevención y erradicación del acoso. En este sentido, **se ha destacado en la literatura científica internacional, por su impacto social, la actuación educativa de éxito «club de valientes violencia cero»** (CVVC). Esta actuación se está implementando en un número creciente de centros, donde ha evidenciado una notable **reducción de la victimización** de todo el alumnado, incluido el alumnado con NEE, en diversos contextos.

Recientemente, en el VIII Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (**CICFEM**), pudimos

escuchar el testimonio de Consuelo, madre de una joven con trastorno del espectro autista (TEA), quien señalaba que **el club de valientes violencia cero contribuye a que niños, niñas y jóvenes comprendan que no deben tolerar ningún tipo de maltrato**, al tiempo que les ofrecen una alternativa real basada en el apoyo y la amistad de compañeros y compañeras que actúan con valentía.

Cada vez se documentan más casos en los que el alumnado con necesidades educativas especiales rompe el silencio sobre situaciones de acoso gracias a la implementación del CVVC. En contextos donde anteriormente todos callaban ante el acoso, la escuela y los propios compañeros van dando atractivo a las personas que actúan para frenarlo. Así, van ganando prestigio y cada vez aparecen más actitudes valientes. Eso hace que varias personas que rodean al niño o niña con NEE estén atentas para denunciar cualquier maltrato o coacción que pueda sufrir este alumnado.

Este cambio de dinámica favorece la construcción de relaciones de amistad basadas en el respeto y el apoyo mutuo, lo que **repercute positivamente en el bienestar y en el progreso académico** de este alumnado. En entornos libres de violencia, aumenta la motivación por el aprendizaje y se producen avances significativos tanto en el plano emocional como en el educativo, superando barreras que anteriormente parecían difíciles de franquear.

Imagen: Freepik