Tertulias pedagógicas que transforman la educación: Vigotski (II)

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 17 de febrero de 2026 Continuamos con la **tertulia pedagógica dialógica** de ***El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*** de Vigotski, en esta ocasión, con el capítulo 3: *Memoria y pensamiento*. Con gran cantidad de diálogos enriquecedores y clarificadores, podemos sacar ideas clave que nos siguen ayudando para el trabajo en nuestras aulas:

- Las **acciones sencillas para recordar** cosas hacen que el cerebro modifique la estructura psicológica del proceso de memoria. Por este motivo, dar recursos a nuestros niños y niñas para poder recordar y afianzar aprendizajes es fundamental: los apoyos visuales para **quienes más lo necesitan** (por ausencia de lenguaje, desconocimiento del idioma o cualquier otra dificultad) son clave para fomentar estos aprendizajes y favorecer la memoria, esto siempre acompañado del lenguaje.
- En el **desarrollo general** se pueden distinguir **dos líneas** de diferente origen: lo elemental, de origen biológico, y las funciones psicológicas superiores, de origen sociocultural. Este es otro dato clave para seguir transformando y creando entornos de enseñanza, siempre con **altas expectativas**, para que nuestro alumnado alcance los mayores niveles de aprendizaje posibles.
- Las personas, con sus relaciones, influyen en su **entorno**, y a través de dicho entorno modifican su conducta. Por ello, en las escuelas tenemos un papel muy importante: dar más a quien menos tiene y

fomentar **espacios de interacción seguros** que favorezcan el aprendizaje.

Estas reflexiones sobre la memoria, el pensamiento y el papel del entorno sociocultural nos llevan directamente a la práctica. Mediante las **actuaciones educativas de éxito** (basadas precisamente en estos principios vigotskianos de interacción social y altas expectativas), aseguramos una enseñanza de calidad para todo el mundo sin distinción, con espacios de diálogo seguros y libres, fomentando máximos aprendizajes. Ofrezcamos las mejores oportunidades para cada uno de nuestros niños y niñas.

Imagen: