Especial: universidad

escrito por Varios autores y autoras | 5 de enero de 2026



La educación superior se encuentra ante el reto de avanzar hacia modelos que no solo incorporen nuevas tecnologías o formatos, sino que transformen la manera en que se produce el conocimiento. Frente a miradas tecnocráticas o desconectadas de la realidad educativa, cobra especial relevancia la cocreación: investigar con las personas de las comunidades educativas y no solo sobre ellas. Hoy hablamos de la docencia híbrida, el uso creciente de la inteligencia artificial (IA), la igualdad y la prevención del acoso, así como de experiencias de voluntariado y tertulias pedagógicas dialógicas que muestran que, cuando universidad, escuelas y comunidad investigan y reflexionan juntas, se genera conocimiento científico con mayor rigor, impacto social y capacidad real de mejora educativa.

Docencia híbrida: interacciones y resultados

Hemos hecho una universidad mejor

Universidades ante la revolución de la inteligencia artificial

Congresos de educación con cocreación

Tertulias pedagógicas dialógicas en la universidad

Las ventajas del profesorado universitario que hace voluntariado en las escuelas

Imagen: Freepik