Preadolescentes aprendiendo a elegir bien sus relaciones

escrito por Zaida Mas | 12 de diciembre de 2025



En quinto empezamos a hacer lectura y tertulia dialógica de artículos basados en evidencias científicas de impacto social. Es ahora en sexto, en nuestro segundo curso dialogando, donde el propio alumnado empieza a ser consciente del impacto que ello está suponiendo.

> *«¿Os dais cuenta de cómo estamos evolucionando, de las cosas que hemos hecho y que ahora no consentiremos? Nos sienta bien hablar.» (Alumno de quinto en la última asamblea)*

> *«Es importante que cuidemos nuestras relaciones desde ya, incluso desde infantil deberíamos haberlo hecho. Pero, bueno, podemos aprender y mejorar, tenemos otra oportunidad.» (Alumna de quinto)*

En cualquier aspecto de la vida, poner nombre a las cosas, ampliar el vocabulario ayuda a niñas, niños y preadolescentes a interpretar su realidad y poder interactuar con el entorno físico y social. En la prevención de la violencia de género y la mejora de las relaciones, la cosa no dista demasiado: leer a Lídia

Puigvert en su artículo sobre el discurso coercitivo, preferencias coaccionadas y ligues bajo presión despertó en ellos y ellas un gran espíritu crítico y les ayudó a posicionarse en diferentes situaciones de su realidad.

> *«Quiero decir que te pasa eso. No me gusta cuando te tratan mal y te piden favores y tú lo haces. Eres una buena amiga y por eso te lo digo.» (Un chico dirigiéndose a una compañera de clase)*

Fueron varios los testimonios que se unieron y animaron a su compañera a posicionarse. Y ella, que normalmente permanece en silencio, les respondió:

> *«Sé que me pasa. Creo que he mejorado porque me estáis ayudando, y aunque me dé vergüenza estoy contenta de que me lo digáis.»*

Por otro lado, los diálogos entre iguales y sentir el poder de los círculos de amistad les ayuda a poner en revisión ciertas conductas, con la mirada puesta en la transformación y en las mejores relaciones posibles. Cada vez identificamos más ejemplos de coacción en el grupo, y eso nos ayuda a ir rechazando y buscando la mejor alternativa de cómo tratarnos para tener las mejores amistades.

> *«La presión por hacer algo que no quieres puede venir de muchas maneras, y creo que ahora podría verlo mejor. Además, creo que tengo buenos amigos y amigas que me lo dirían.»*

> *«Realmente, si tienes más corazón eres más líder, aunque te siga menos gente. Hay gente que parece muy "alfa", que en realidad no trata bien a los demás, y a la larga es en*

los que menos confiamos de verdad.»

«Al final nos quedamos con las personas que nos hacen sentir bien, con las que no nos presionan. Yo ya no quiero ir con gente que me obliga a hacer lo que no quiero. Y creo que, cuando tenga que elegir novio, pues será parecido.»

Así pues, con estos espacios de diálogo basados en investigaciones y artículos de impacto social, estamos dotando a nuestro alumnado de herramientas para prevenir la violencia de género, dotando de atractivo las mejores relaciones.

Imagen generada con IA en Gemini