Las trampas de muchas críticas a la meritocracia

escrito por M. Luisa Jaussi | 8 de diciembre de 2025



Disponemos de excelentes críticas científicas a la meritocracia, destacando, entre todas ellas, las del premio Nobel de economía Amartya Sen. Deja muy claro que la meritocracia esconde que los méritos obtenidos son en parte consecuencia de la desigualdad real. Está muy claro que nacer en una familia rica da generalmente más opciones para triunfar educativa y profesionalmente que en una pobre. Sin embargo, **la mayoría de las críticas a la meritocracia en educación son pseudocientíficas y aumentan las desigualdades**. Además, frecuentemente están hechas por personas que, a pesar de sus orígenes humildes, están en la academia gracias a la meritocracia.

Amartya Sen deja muy claro el papel de la educación de calidad para la infancia desaventajada:

> *«La educación básica (…) puede ser un factor decisivo para romper el ciclo de la pobreza.»*

Eso es lo que consiguen cada vez más **comunidades de aprendizaje** (CdA) y otras escuelas que realizan **actuaciones educativas de éxito**. Los testimonios de jóvenes en la reciente **jornada de Terrassa**, con excelentes trayectorias educativas y profesionales, incluyendo sus grados en la universidad, demuestran que una CdA puede conseguir que la

infancia más desaventajada obtenga el mismo o más éxito educativo y profesional que quienes nacieron en las familias más ricas.

Por el contrario, la mayoría de críticas a la meritocracia en educación atacan precisamente las teorías y prácticas que logran esas mejoras. Realizan afirmaciones totalmente opuestas a la mencionada aportación de Amartya Sen y a lo que día a día hacen las comunidades de aprendizaje. Tratan de desprestigiarlas diciendo de ellas que «*caen en la falacia de que una escuela por sí sola consigue superar los mecanismos de la desigualdad*».

Esa otra educación y otro mundo posible se consiguen con ciencia, con bondad, con verdad y con una increíble calidad humana, como ya lo están haciendo muchas comunidades de aprendizaje y otras escuelas.

Imagen: Freepik