Inclusión: pasar de las palabras a los hechos

escrito por Varios autores y autoras | 3 de diciembre de 2025



En el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, compartimos esta selección de artículos recientes que pueden ayudar a **difundir las evidencias y las experiencias que están mejorando, día a día, las vidas de muchos niños y niñas**. Sabemos que **la inclusión beneficia a todo el alumnado** y que **no es una opción, sino un derecho**; sin embargo, queda mucho por hacer. Es necesario que **hablemos más** de las soluciones que ya están funcionando; que **prioricemos** esas prácticas avaladas científicamente en las formaciones del profesorado; que, como familiares de alumnado, **demandemos** políticas educativas (tanto a escala nacional y regional como en nuestras escuelas) que dejen a un lado las «innovaciones» basadas en modas o «nuevas ideas» y se centren en garantizar los mejores resultados posibles para todo el alumnado sin excepción.

Sacar del aula no es inclusión

Alfabetización e inclusión de alumnado con y sin NEAE

Escolarización de alumnado con NEE (3)

¿Segregar o incluir para aprender mejor?

Día Mundial de Concienciación del Autismo

Tertulias literarias dialógicas: alumnado con y sin NEE

⇒Lee nuestra serie de artículos *Audición y Lenguaje dentro del aula*

⇒Lee la serie de 8 artículos que cuenta la emocionante experiencia de superación de dificultades de una alumna con TEA gracias al acceso de su tutor a las evidencias científicas sobre autismo

⇒Selección de artículos de 2024 sobre inclusión, por temáticas

⇒Selección de artículos de 2023 sobre inclusión, por temáticas

Imagen: Freepik