La educación, sus enemigos y complicidades

escrito por Alba Crespo | 20 de noviembre de 2025



Hoy, 20 de noviembre, se celebra el Día Internacional de los Derechos de la Infancia. Dada la actual **oleada de ataques** contra las escuelas, profesorado y familiares que más mejoran los resultados educativos de la infancia, conviene aclarar los errores y mentiras en que se basan esos ataques. Lo hago en tres apartados: educación, sus enemigos y complicidades.

1. La educación

Los sistemas escolares universales se crearon como parte de las revoluciones democráticas. No se hicieron con el objetivo de que las escuelas fueran unos lugares donde guardar a la infancia, sino unos centros donde toda la infancia aprendiera los conocimientos y valores compartidos por sus sociedades. El objetivo nunca se redujo a tener escolarizada a toda la infancia, también era que esa escolarización diera los mejores resultados educativos. Sabemos que hay autores que dicen lo contrario y, por lo tanto, nunca han mejorado los resultados de ninguna escuela.

2. Sus enemigos

Los citados ataques no son nunca contra quienes están

empeorando los resultados educativos de la infancia. No atacan los proyectos y propuestas basadas en bulos que no pueden demostrar haber mejorado nunca los resultados de ninguna escuela; tampoco van contra las teorías, autores y autoras en que se basan esos bulos. Defienden que se mantenga la falta de transparencia, para no publicar los resultados de todas las escuelas en las pruebas anuales de diagnóstico estandarizadas, como sí se hace en los países donde sí existe esa transparencia democrática.

3. Las complicidades

Quienes viven de proyectos que empeoran los resultados no quieren transparencia, no quieren que la ciudadanía se dé cuenta de que están atacando los proyectos y escuelas que sí mejoran los resultados. Lo más grave es que **han surgido periodistas de la máquina del fango (más información aquí, aquí y aquí), que difunden todas las mentiras sobre las escuelas, proyectos y teorías que más mejoran los resultados**. Lo hacen en una búsqueda alocada de la peor audiencia, al saberse incapaces de ser periodistas de calidad profesional que publican clarificando a las mejores audiencias qué hacen las escuelas y proyectos que mejoran los resultados educativos de la infancia y de todo el país.

Imagen generada con IA en Copilot