¿Qué estadísticas mejoran realmente la educación?

escrito por Garazi López de Aguileta | 31 de octubre de 2025



Más allá de las cifras

Actualmente, el mundo dispone de una enorme y variada cantidad de datos sobre educación: resultados PISA, tasas de abandono escolar, gasto por alumno, nivel educativo de los padres… Sin embargo, pocos de estos indicadores nos ayudan a responder la pregunta más importante: ¿qué acciones educativas mejoran realmente el aprendizaje y reducen la desigualdad?

Un estudio reciente publicado en *Social Sciences*, realizado en el marco del proyecto europeo Horizon Europe **REVERS-ED**, analiza precisamente eso: qué tipo de estadísticas pueden impulsar una educación más eficaz y equitativa. El equipo revisó las principales fuentes internacionales –OCDE, Eurostat, UNESCO y Banco Mundial– y descubrió que **la mayoría ofrecen fotografías del sistema educativo, pero no mapas del cambio**.

Las estadísticas descriptivas son útiles para comprender mejor lo que ocurre: cuántos alumnos abandonan los estudios, qué brechas de género persisten o en qué países

el alumnado obtiene mejores resultados. No obstante, la investigación destaca que muy pocas permiten entender **por qué** sucede o **qué intervenciones** logran revertir esas tendencias. Muchos recursos se destinan a este tipo de estadísticas que solo describen la realidad, denominadas ***estadísticas Midas***, que «*no aportan conocimiento sobre qué acciones humanas mejoran la realidad y cuáles la empeoran*». En cambio, las *estadísticas Scheherazade* introducen la variable predictiva de las acciones exitosas para analizar cómo mejoran los resultados gracias a dichas acciones humanas.

Todos los niños y niñas del mundo merecen ese cambio: pasar de recopilar información sobre el sistema a generar conocimiento para transformarlo; de preguntar «*¿qué está pasando?*» a «*¿qué funciona y por qué?*». Solo así las estadísticas podrán orientar políticas y prácticas que vayan más allá de describir las desigualdades, para contribuir realmente a superarlas.

Imagen: Freepik

Este artículo fue publicado por primera vez en Daily 27 el 20 de octubre de 2025