Lectura del PE o Kaiera, indicador de calidad de una escuela

escrito por M. Luisa Jaussi | 16 de octubre de 2025



Cada vez más familias valoran como indicador de calidad de una escuela que sus profesionales lean regularmente los diarios ***Kaiera*** o Periódico Educación (PE). Esa valoración viene de diversos tipos de familiares, quienes también leen esa prensa, quienes saben que la leen profesionales de escuelas que mejoran sus resultados y quienes saben que ambos periódicos tienen el compromiso de difundir solo evidencias y no bulos.

En algunas escuelas el profesorado comenta esos artículos en espacios donde coinciden de manera informal. En otros lo hacen **de manera más sistemática** y los comentan en alguna hora exclusiva o reunión destinada para ello. En ambos, las interacciones y los diálogos entre el profesorado van cambiando desde que utilizan esta prensa.

Para que una escuela mejore resultados, es imprescindible una formación de calidad para el profesorado. Es importante que no se entienda su actuación como solo técnica, sino que se comprenda en profundidad su sentido, lo que facilita su concreción óptima en la práctica.

Y ¿por qué la lectura de *Kaiera* o PE colabora en esto más

que quienes solo leen prensa generalista o prensa educativa basada en bulos? Porque ponen al alcance de todo el profesorado las evidencias científicas de impacto social, las que se publican en las mejores revistas de la comunidad científica internacional, las que en la mayoría de las formaciones se les oculta y a las que la mayoría del profesorado no tiene fácil acceso.

En la red de ***Ikaskom*** contribuimos a este acercamiento al conocimiento científico de muchas maneras (formaciones de alto nivel, tertulias pedagógicas…), pero una de ellas es a través de estos artículos. Desde los centros plantean temas en los que quieren profundizar para mejorar la práctica y buscamos, entre otros, en los artículos de PE y *Kaiera* ideas para estas mejoras. A veces, esto nos lleva a consultar los artículos científicos a que hacen referencia. La mayoría de las veces **nos ayudan a desarrollar criterios pedagógicos y ser más críticos y críticas, buscando siempre lo mejor que podamos ofrecer a los niños, niñas y jóvenes**.

Imagen generada con IA en Gemini