Día Internacional de la Salud Mental

escrito por Susana Gómez | 10 de octubre de 2025



Comunidades educativas que crean puentes de esperanza

El Día Internacional de la Salud Mental nos invita a reflexionar sobre cómo las personas construimos comunidades educativas con capacidad para ofrecer apoyo emocional, ya sea desde las aulas, los barrios o las redes sociales. La reciente investigación en la que se basa el artículo ***The Historical Development of the Successful Dialogues in Mental Health Model*** *(2025)* rescata el modelo ***Successful Dialogues in Mental Health*** (SDMH) y sus implicaciones para una pedagogía basada en la escucha activa y solidaria que emerge en los espacios en los que se dan los principios del **aprendizaje dialógico**.

El modelo SDMH no pretende reemplazar las intervenciones médicas o psiquiátricas, sino acompañarlas desde esos espacios de diálogo igualitario como las tertulias dialógicas, en las que las personas afectadas puedan participar, expresarse y reflexionar sobre las grandes preocupaciones, ahora y siempre, de la humanidad y temas de profundidad, funcionando así como una intervención social

que complementa, no suplanta, la medicina.

La Escuela de Personas Adultas La Verneda-Sant Martí en Barcelona fue pionera en crear espacios en los que personas con condiciones de salud mental participaban en tertulias literarias dialógicas (TLD), observándose mejoras a raíz de su participación. Es un ejemplo emblemático de esos encuentros en los que las personas participantes comparten interpretaciones, sensaciones, vivencias, etc. Espacios en los que se promueve esa escucha solidaria, la participación diversa y la construcción de significados desde el diálogo igualitario.

Desgraciadamente, algunas universitarias han deformado ese modelo hasta el punto de atribuirse la creación de un modelo dialógico de psiquiatría. El SDMH colabora con psiquiatras, pero siempre bajo su dirección, sin hacer ninguna intromisión en la profesión médica. **La OMS deja claro que la prevención eficaz de la salud mental requiere la participación de la educación y otros sectores, pero también que el liderazgo de esa colaboración lo tiene que llevar el sector de la salud**.

La creación de sentido y los vínculos sinceros y profundos de apoyo que en las TLD de La Verneda crearon las personas participantes contribuyeron a la mejora de su estado emocional y el deseo de participar en algo significativo para ellas y ellos.

Desde las escuelas podemos contribuir, y muchas ya lo estamos haciendo al implementar **actuaciones educativas de éxito (AEE)** y al crear esas comunidades como esos espacios seguros y resilientes, en los que se incluye la voz de todas las personas desde el diálogo igualitario y la creación de sentido, construyendo puentes de esperanza también para quienes más lo necesitan.

Imagen: Freepik

⇒Más artículos sobre salud mental