Solidez académica en las formaciones de Comunidades de Aprendizaje

escrito por M. Angeles Serrano | 18 de septiembre de 2025



Una de las claves de éxito de los **grupos interactivos** es la heterogeneidad de perfiles de las personas adultas voluntarias que los dinamizan para **fomentar las interacciones** entre el alumnado. Cuanta más diversidad de culturas, experiencias, edades o niveles académicos, más se **incrementa** la riqueza de los aprendizajes.

Acompañar la participación de este voluntariado con una formación inicial de calidad, donde dar a conocer las **bases científicas** en las que se sustenta esta actuación educativa de éxito, es el objetivo principal de la iniciativa "*In-VOLúcrate en entornos interactivos de aprendizaje*" que llevan a cabo algunas de las comunidades de aprendizaje de Cáceres: **Colegio Paideuterion**, **CEIP Ribera del Marco** y **CRA Sierra de San Pedro**, en colaboración con la **Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Extremadura**.

Con el inicio del curso escolar, se pone en marcha esta iniciativa que permite no solo dar a conocer el proyecto **Comunidades de Aprendizaje** y atraer voluntariado de entre la comunidad educativa de su entorno más próximo, sino también ofrecer una formación en las teorías e investigación educativa científica contrastada que

sustentan los grupos interactivos. Además, **esta formación teórica se acompaña de una práctica** donde conocer cómo dinamizar grupos interactivos, que es conducida por profesorado y, especialmente, alumnado de los propios centros educativos.

Cada año, más de 150 personas de perfiles muy diferentes (alumnado universitario de los grados de infantil, primaria y del máster de formación del profesorado de educación secundaria, familiares, exalumnos y exalumnas del centro, etc.) participan de esta formación. Una vez superada, las personas interesadas que así lo desean pueden inscribirse para formar parte del voluntariado en grupos interactivos del centro educativo de su interés. Son muchas las personas que así lo ratifican y que permiten, por ejemplo y en el caso del Colegio Paideuterion, que sean más de 12 los grupos clase que puedan realizar esta actuación educativa, contribuyendo a una mejor educación de los niños y las niñas del centro.

Esta iniciativa formativa promovida desde las Comunidades de Aprendizaje en Extremadura permite desmontar las críticas que el proyecto de Comunidades de Aprendizaje está recibiendo, relacionadas con la supuesta «falta de solidez académica» de las formaciones que se imparten, así como de la «falta de diálogo con la comunidad educativa».

⇒ *Lee aquí los demás artículos del monográfico «Ataques mediáticos a la educación»*

Imagen: Freepik