Comunidades de Aprendizaje y la apertura a la comunidad

escrito por Ane López de Aguileta | 16 de septiembre de 2025



Cualquiera que dedique cinco minutos a intentar saber qué es una escuela **comunidad de aprendizaje** (CdA) verá rápidamente el papel que tienen la participación y apertura a la comunidad en ella. Las CdA son las que han creado a nivel mundial la apertura de las actuaciones educativas y el aprendizaje a toda la comunidad educativa, y no hay ningún otro modelo educativo en el mundo que dependa más de ese diálogo (si alguien sabe de alguno, que se ponga en **contacto** con Periódico Educación para darlo a conocer).

La apertura a la comunidad significa que personas muy diversas entran en un diálogo igualitario con el objetivo de mejorar los resultados educativos de niños y niñas. Madres, padres, abuelos y abuelas, personas del barrio y otros agentes están en constante interacción y se cocrea la educación del alumnado en base a ese diálogo igualitario basado en las evidencias científicas de impacto social.

En el ámbito de la investigación, la metodología comunicativa ha creado el criterio de cocreación que ahora es requisito en todas las ciencias en los programas de investigación científica más importantes del mundo, como el

de la Comisión Europea. El diálogo igualitario entre ciudadanía muy diversa y personas de ciencia ha dado resultados científicos del más alto nivel, siendo la metodología que más impacto social (más mejoras reales) ha obtenido hasta ahora según la literatura científica.

Son autoritarias las personas que mienten diciendo que las CdA no dialogan con la comunidad; autoritarias y mentirosas. Así lo son también las periodistas que ahora atacan difundiendo malas interpretaciones de las **actuaciones educativas de éxito** y las CdA, y que parecen querer controlar y decidir sobre temas de los que no saben nada e incluso sobre qué podemos hacer o no en nuestros propios domicilios.

⇒ *Lee aquí los demás artículos del monográfico «Ataques mediáticos a la educación»*

Imagen: Unsplash