Docentes o espectadores en la era de la inteligencia artificial

escrito por David Auris Villegas | 25 de julio de 2025



Un colega me confesó, con angustia, que sus alumnos decían que **ChatGPT** explicaba mejor que él y que, pese a sus dos doctorados, se sentía un espectador en sus propias clases. Su testimonio desnuda el desconcierto de muchos docentes frente a la imparable revolución tecnológica. Sin embargo, **la clave no radica en competir con la IA, sino en caminar juntos a fin de potenciar los aprendizajes** significativos de alta gama.

Hoy, parece que miles de docentes aún están anclados en la discusión de contenidos, utilizando las notas como indicador de aprendizaje, dentro de un currículo que cambia lento. Mientras tanto, **la IA usada adecuadamente puede revolucionar el mundo educativo**, brindando a los estudiantes nuevas perspectivas mentales, enfoques innovadores y valiosas oportunidades de desarrollo. Ante este escenario, es imprescindible que los docentes construyan una sólida amistad con la IA. De lo contrario, podría mermar su liderazgo.

La formación de estudiantes competentes depende cada vez más del manejo de la IA. Sin embargo, la desigualdad en el acceso y el uso amplían la brecha educativa entre las

personas. Para enfrentar este reto, la UNESCO lanzó en 2023 una **guía sobre IA generativa en educación e investigación**, promoviendo la **equidad** y el **desarrollo humano**. Aunque, a pesar de esta guía, honestamente creo que la verdadera revolución educativa no provendrá, en primer lugar, de las políticas gubernamentales –muchas de ellas, en diferentes países del mundo, están centradas en lo meramente burocrático y político–, sino de docentes innovadores que abracen con inteligencia el **uso de la IA como aliada pedagógica**.

No basta con que el maestro de hoy sepa manejar *Zoom*, *Canva…* o comparta contenidos ajenos en redes sociales. Lo que realmente importa es que contribuya a **desarrollar el aprendizaje profundo** de los estudiantes, eso que plantean, entre otros, el afamado científico inglés, padrino de la IA y premio Nobel, **Geoffrey Hinton**.

> ***«En este momento los sistemas de IA no son más inteligentes que nosotros, pero creo que pronto lo serán» (Geoffey Hinton)***

Este tipo de aprendizaje puede ser impulsado por los docentes con auxilio de la IA, **ampliando** la visión de sus estudiantes, **guiándolos** para ver más allá de lo evidente y ayudándolos a descubrir las múltiples **oportunidades de desarrollo**.

Ante este nuevo ecosistema educativo, el maestro más brillante no podrá responder a **todas** las interrogantes de sus estudiantes. Por ello, es fundamental aliarse con la inteligencia artificial con respeto y cariño, viéndola como una socia pedagógica.

[Imagen generada con IA en Gemini]