Las difamaciones perjudican los resultados

escrito por Alba Crespo | 21 de julio de 2025



Se han aprovechado fuertemente las **campañas de ataques** al centro de investigación que creó las Comunidades de Aprendizaje (CdA) para intentar frenar la mejora de resultados educativos que están consiguiendo para todo el alumnado. Un ejemplo de ello es el caso de esta escuela, que decidió comenzar a aplicar **actuaciones educativas de éxito** (AEE) en el curso 2014-2015. En los gráficos (ver imagen) pueden observarse las mejoras en competencias básicas que lograron en tan solo un año: un aumento del nivel de inglés, catalán, castellano y matemáticas en su alumnado. **Estas mejoras fueron interrumpidas cuando la campaña de ataques contra CREA en el curso 2015-2016 impidió la continuación de colaboración con el centro**.

Es significativo observar cómo, en la **actual campaña contra CREA**, algunas personas –que ya atacaban al profesorado de las CdA por implementar estas actuaciones– están **aprovechando esta situación mediática para intentar destruir estas escuelas** que libremente han decidido y están experimentando mejoras educativas. No es difícil advertir que uno de los objetivos de esta campaña es impedir la continuidad de las mejoras que están obteniendo las CdA.

El porqué de este objetivo lo conocen muy bien los profesionales de estas CdA. La comparación de los

resultados en pruebas estandarizadas de escuelas que implementan AEE con los resultados en las mismas pruebas en todas las escuelas de Cataluña muestran que las primeras mejoran hasta superar la media de Cataluña, incluso en escuelas de nivel socioeconómico bajo con una importante tasa de inmigración. Además, estos datos se acompañan de mejoras en la consecución de la violencia cero como resultado de las AEE.

Tanto en redes sociales como en las firmas manifestadas públicamente contra CREA, podemos **analizar si quienes promueven los ataques han conseguido mejoras en educación**. Aunque hay también algunas personas engañadas, quienes lideran el documento y la mayoría de quienes firman no han mejorado nunca los resultados en ninguna escuela y no quieren que los avances que logran las CdA dejen en evidencia el hecho de que sus propios proyectos no lo consiguen.

Además del impacto evidenciado de las AEE, **la implementación de estas actuaciones nunca ha estado condicionada por la disponibilidad de recursos económicos ni ha respondido a intereses lucrativos de particulares o entidades**. Esto siempre ha generado rechazo entre quienes no buscan mejorar la educación de niñas y niños, sino obtener protagonismo con beneficios económicos mediante la comercialización de actuaciones que no han demostrado impacto positivo en ninguna escuela.

Alba Crespo López, una de las 8 víctimas que denunciaron ante la Comisión de Igualdad Violencia Cero de CREA.