La sociología frente a la guerra

escrito por Ramón Flecha | 29 de junio de 2025



Jane Addams no solo fue cocreadora de la sociología antes de Émile Durkheim y Max Weber, sino que también demostró ser una intelectual muy superior ante la Primera Guerra Mundial. **Durkheim y Weber olvidaron repentinamente todo lo que habían dicho sobre la guerra y la paz y se convirtieron en dos patriotas más**. Estaban en bandos opuestos, pero compartían la misma actitud: cada uno se dedicaba a defender a un bando y a atacar al otro. ¿De qué servía todo su pensamiento social si ni siquiera lo utilizaban cuando llegaba el momento?

Los grandes intelectuales brillan con más fuerza en los momentos más difíciles. Una de las que brilló en esos años fue **Jane Addams**. En lugar de alinearse dogmáticamente con un bando y elogiarlo sin ver sus defectos, **promovió el diálogo continuo entre las mejores personas de ambos bandos**. Lideró un movimiento de mujeres por la paz que, en 1915, organizó el primer Congreso Internacional de Mujeres con participantes de países en guerra de ambos bandos (como Estados Unidos y Alemania), así como de naciones neutrales. En 1931, recibió el Premio Nobel de la Paz. **Ninguna otra socióloga en la historia ha alcanzado ese nivel**.

Trabajó de verdad por la paz. No se limitó a proclamar su apoyo a la paz, sino que se dedicó intensamente a

construirla en su vida cotidiana. No se limitó a firmar manifiestos de paz desde una oficina sin involucrarse en la construcción de la paz con personas de todas las culturas y orígenes, especialmente con los más vulnerables. Al contrario, **creó Hull House sabiendo que la educación basada en el diálogo, que incluía las perspectivas y pensamientos más diversos, junto con la más alta excelencia intelectual y científica, era la manera no solo de hablar de paz, sino de construirla**.

Hoy en día, también existen centros educativos con la misma orientación, donde no solo se considera positivo contar con tantas personas de culturas muy diferentes y entornos vulnerables, sino que, al valorar esa diversidad, logran resultados extraordinarios tanto en el aprendizaje como en la convivencia. De esta manera, aportan datos que refutan las afirmaciones racistas de que un exceso de inmigrantes conlleva malos resultados y problemas sociales. Cocrear estos centros día a día es construir paz.

[Este artículo fue publicado por primera vez en Daily 27 el 23 de junio de 2025]

[Imagen: Store Norske Leksikong (Gran Enciclopedia Noruega)]