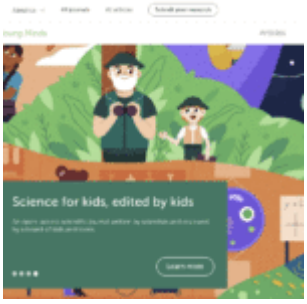
Frontiers for Young Minds: ciencia al alcance de la infancia

escrito por Blanca Febré | 24 de junio de 2025



En la era digital, donde tenemos acceso a tanta información, es crucial dotar a nuestros y nuestras estudiantes con las herramientas para entender y apasionarse por la ciencia. Aquí es donde ***Frontiers for Young Minds*** se posiciona como un recurso fundamental.

Frontiers for Young Minds es una iniciativa innovadora, diseñada para acercar la investigación científica a niños, niñas y adolescentes. Lo que la hace única es su proceso de revisión: **los artículos, escritos por científicos, son revisados por jóvenes**, guiados por mentores científicos. Esto asegura que el lenguaje y la complejidad sean adecuados para su público, haciendo la **ciencia accesible y atractiva**.

Su objetivo principal es triple: **democratizar** el acceso a la ciencia de vanguardia, superando barreras técnicas; fomentar la **alfabetización científica** y el **pensamiento crítico** desde edades tempranas; e **inspirar** a la próxima generación de científicos y científicas, mostrando la ciencia como una disciplina vibrante.

La plataforma ofrece una vasta colección de artículos

científicos adaptados y clasificados por temas, desde neurociencia hasta ecología y robótica. Cada artículo es claro, conciso, y a menudo incluye ilustraciones y glosarios que facilitan la comprensión. Para los docentes, es una herramienta pedagógica invaluable, ideal para enriquecer clases y promover metodologías activas.

Las posibilidades que ofrece este recurso son infinitas. Con estos artículos podemos hacer **tertulias científicas dialógicas**, pues los artículos son perfectos para dialogarlos, invitando a la reflexión conjunta y al desarrollo de habilidades comunicativas y argumentativas. Sirven como punto de partida para que el alumnado explore temas, diseñe experimentos y presente sus hallazgos en **proyectos de investigación**. Además, fomentan el pensamiento crítico ya que, al acceder a evidencia científica desde edades tempranas, los y las estudiantes aprenden a **distinguir lo que es información fiable**. Por otro lado, estos artículos desarrollan el vocabulario científico, estimulan la curiosidad y abordan problemas y soluciones actuales, mostrando **la relevancia de la ciencia en la vida cotidiana**.

En definitiva, *Frontiers for Young Minds* no es solo una biblioteca; es una plataforma que empodera a las nuevas generaciones, invitándolas a ser protagonistas de su propio aprendizaje científico. Al integrar estos recursos en nuestras aulas, no solo transmitimos conocimientos, sino que cultivamos una actitud de exploración, curiosidad y pensamiento crítico, formando ciudadanas y ciudadanos informados, capaces de afrontar los desafíos del mañana.

En próximas ediciones de *Periódico Educación*, iremos mostrando algunos de estos interesantes artículos de *Frontiers for Young Minds* y, lo que es más importante, compartiremos experiencias de aula reales, de docentes que

ya están trabajando con ellos.

[Imagen: kids.frontiersin.org]