Rosa Sensat, maestra excepcional

escrito por María Sol Antolín | 21 de junio de 2025



Rosa Sensat nació en Masnou (Barcelona), el 17 de junio de 1873. A los quince años ya ejercía de maestra en su pueblo natal. No era una maestra anónima, ya en vida gozaba de un alto nivel de reconocimiento público e institucional. Hizo grandes aportaciones en el ámbito de la educación de las mujeres. Formó parte del movimiento de Pedagogía Progresista conectada con las nuevas corrientes que llegaban de Europa. Veamos sus palabras:

> ***«La libertad es una conquista a la que el ser humano llega por medio de la educación y la cultura.»***

El crucial papel de Rosa Sensat en el movimiento de la Escuela Nueva es incuestionable. Esta maestra destaca por la ingente labor de divulgación que llevó a cabo a través de escritos, conferencias, participaciones en congresos, cursos, seminarios… Por todo ello se la puede considerar una de las introductoras del movimiento de la Escuela Nueva en nuestro sistema educativo. Su principal interés se centró en la didáctica de las ciencias. Sus propuestas renovadoras sobre la enseñanza de las ciencias eran muy difíciles de llevar a la práctica, entre otras razones, porque en las escuelas de niñas las labores ejercían un predominio absoluto. Requerían tanta dedicación que apenas

quedaba tiempo libre para introducir metodologías de tipo experimental y, mucho menos, salidas escolares. Sus reparos a las labores no indicaban desconocimiento o falta de interés (de hecho, ella era una experta en este terreno), sino preocupación por su excesivo predominio y por las limitaciones de tiempo que imponían al resto de las materias.

El conocimiento de la realidad escolar de otros países le permitió conjugar en una sola propuesta su interés por la didáctica de las ciencias y su reticencia ante la forma de enfocar las materias exclusivamente femeninas. Las visitas a diversos centros educativos la pusieron en contacto con el movimiento internacional a favor de una formación doméstica de base científica y, sin duda, se percató de que este nuevo enfoque podía convertirse en una estrategia muy efectiva para introducir sólidos conocimientos científicos en las escuelas de niñas. Era la forma de mejorar la preparación científica de las mujeres.

> ***«Pues sí, la mujer ha de saber física y química. Son conocimientos de cultura general que, además de desarrollar su espíritu de observación, le proporcionan una gran cantidad de ideas que no debe ignorar todo aquel que aspire a una mediana cultura y que son de aplicación práctica en las ocupaciones que le atañen.»***

Rosa Sensat tenía aspiraciones mucho más ambiciosas para sus alumnas. Aconsejó a las niñas desempeñar trabajos remunerados para no depender económicamente de nadie. Es evidente que sus propuestas fueron muy avanzadas para el contexto en el que vivía.

[Este artículo fue publicado por primera vez en Diario Feminista el 7 de diciembre de 2024]

[Imagen creada con IA en Gemini]